

« ULIS : MON ORIENTATION, JE LA PREPARE ! »

**Adaptation Scolaire et Scolarisation des élèves Handicapés de la MOSELLE
Académie de Nancy-Metz
Années scolaires 2013-2014 à 2015-2016**

ANNEXE : OUTIL DE POSITIONNEMENT ET PARCOURS AVENIR

I- Pour visualiser les compétences à développer en lien avec la découverte professionnelle, nous avons réparti en trois grands domaines un ensemble de critères

FEUILLE DE POSITIONNEMENT ULIS
DECOUVERTE ET FORMATION PROFESSIONNELLE

DATES DES SAISIES: JJ/MM/AA	1ère saisie:	00/00/00
	2ème saisie:	00/00/00
	3ème saisie:	00/00/00

DOMAINES

**C
R
I
T
E
R
E
S**

COMPETENCES SOCIALES		COMPETENCES TRANSVERSALES DU MONDE DU TRAVAIL	COMPETENCES FONDAMENTALES	
			MATHEMATIQUE ET FRANCAIS	AUTONOMIE ET INITIATIVE
C1 Relation aux pairs	C4 Gestion de l'émotivité	C1 Exécution des tâches demandées	C1 Lecture - Compréhension	C5 Gestion du travail personnel
C2 Registre de langue en situation de communication	C5 Règles de vie collective	C2 Gestion du matériel	C2 Produire un écrit fonctionnel	C6 Repérage dans le temps
C3 Formuler un besoin, une demande	C6 Motivation, investissement	C3 Rythme de travail et résistance à l'effort	C3 Les nombres au quotidien	C7 Capacité de déplacement
		C4 Règles d'hygiène et de sécurité	C4 Calcul : usage de la calculatrice	
		C5 Respect des règles d'entreprise		
		C6 Utilisation des technologies nouvelles de l'information et de la communication		

II- Pour chaque critère nous avons déterminé des degrés de maîtrise que l'enseignant devra renseigner : « Positionnement de l'élève »

<p>ouvelles technologies.</p>	<p>ME - Degré 5 : Utilise les outils de communication avec aide.</p>
<p>tion avec aide.</p>	<p>Degré 2 : Utilise les outils de communication avec aide.</p>
<p>es à l'aide des nouvelles technologies.</p>	<p>Degré 3 : Établit des relations personnelles à l'aide des nouvelles technologies.</p>
<p>nelles à l'aide des nouvelles technologies.</p>	<p>Degré 4 : Établit des relations professionnelles à l'aide des nouvelles technologies.</p>
<p>cation à bon escient.</p>	<p>Degré 5 : Utilise les moyens de communication à bon escient.</p>

NE CRITERE 3 : Formuler un besoin, une demande:

NE

NE

degré 1 : En regroupement ULIS;

degré 2 : Dans les autres classes;

degré 3 : Aux personnels de l'établissement;

degré 4 : Aux personnels du lieu de stage /ateliers;

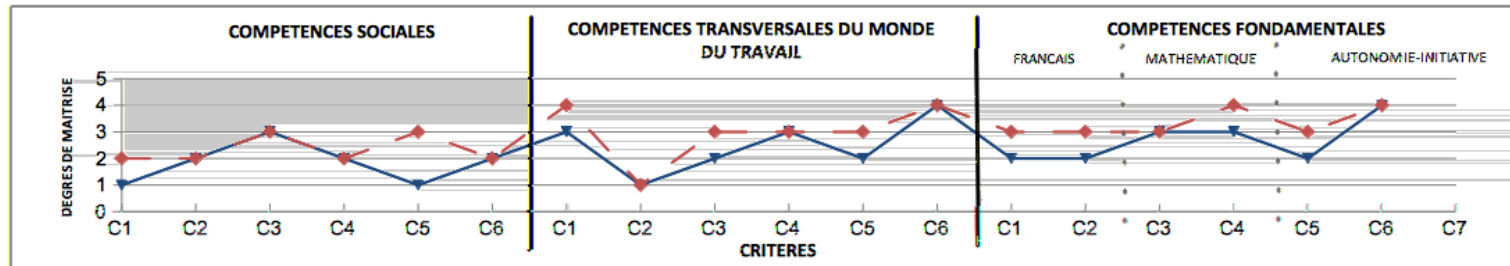
III-

degré 5 : Dans une structure extérieure (Forum, poste, gare, mission locale, CIO ...).

Chaque positionnement effectué par l'enseignant génère un point sur une courbe. C'est celle-ci qui présente le positionnement global de l'élève

SYNTHESE :

NOM:	PRENOM:	DATE DE NAISSANCE	ADRESSE DE RESIDENCE	ADRESSE DES RESPONSABLES LEGAUX:	DATES DES SAISIES: JJ/MM/AA	1ère saisie:	20/04/13	
0	0	00/00/00	0	0		2ème saisie:	08/12/13	■ ■ ■ ■
						3ème saisie:	00/00/00	● ● ● ● ● ● ● ● ● ●



IV- Rédaction du Projet :

Mise en œuvre du Parcours Avenir

CLASSE DE 4^{ème}		
COMPETENCES SOCIALES		
COMPETENCES TRANSVERSALES		
COMPETENCES FONDAMENTALES		
ULIS LP : Année SAS*		
COMPETENCES SOCIALES		
COMPETENCES TRANSVERSALES		

COMPETENCES FONDAMENTALES		
--------------------------------------	--	--

J

n

n