

L'ELABORATION DU PARCOURS AVENIR EN ULIS

L'Evaluation des stages de découverte professionnelle

ET

L'Auto-Evaluation des élèves

df qnt od c d s q u h qdt n r r n s t m l c l y h m d c d b n n q c n m s d t q r c T H R d m b n f d d s x b d d l h r d m o b d c d o t h r s q n l r m r b n n s h t d c d a n q d q c d r n t s h r o n t q l d h n q d q b b n l o f m l d n s d s b n n r s q t b s h m m c t q b n t q r u d n t q d m T H R

Rh dr c d t o q d l h q d r m d d r c d s q u h n n s o d q l h r d a n q s h m c d n t s h c d o n r l s h m m d l d n s b d t h b h d r s b n l o d s d o q d m r d l f m n s r o d b h l r d p t h m d o d t s o r t s h r d q e b h d l d n s n q r c d r u l r l s d r c d r s f d r q b n n r d p t d n s d f q n t o d r n t g l s d c d u d n o o d q c d r r t o o n q r c d u t s h m r c d r s f d r p t h o d q l d s s q n n s d u t s h m c d d u n t s h m c d r b n l o d s d n b d r o q n e d r r h m m d d r c t i d t m d

M n t r d r u n m r o q e n l h d r s c h e b h d o n t q d s t s d t q c d r s f d c b n n q c d q a d t b n t o c d s d l o r o n t q d u t d q d u d s b d r s o n t q p t n h m t r u n m r h f h m d t m p t d r s h m m h q d c d u t s h m s q m r u d q r r t b b h m s d s q d e d q d t o n r l s h m m d l d n s p t h o n t q q s q d t s h r d z e m c d b g p t d r s f d c d l d z m m d R R d p t d r s h m m h q d d r s d m q h g h o n t q d r d u d r c d s q n l r h l d c u n s f d b d n s q d r t q c d b n t u d q s d c d r b g l o r o q n e d r r h m m d r o q t m e d t h d s m m d d

Rh d r s h o n q s n s o n t q d m r d l f m n s c d e h q d r x n s g r d c d u l r c d d m r d l a d c d r o q n e d r r h m m d r p t h b n n b n t q d n s z b n n r s q t b s h m m c t o q n i d s c n q l d n s s h m c d d u d h d r s n t s t r r h l h o n q s n s c d q d b t d h h q d a h m p t d e l s d u d c d r n m s d l o r o r r d d m d n s q d o q l r d d m n t r b n n c t l s r m s t q d d l d n s z o q n c t h q d t m c n b t l d n s c t s n d u t s h m c o s d t o t a l b d m b n n s n t q m n s d r c h e b h t s d r d u d n s t d d r c d l s q l r d c d n f t d

I L'Evaluation des stages de découverte professionnelle

n t s h c d o n r l s h m m d l d n s o d q l d s c u n l q t m d u l r h m c d m r d l a d r t q d r b n l o d s d n b d r s q m r u d q r d r c d r d u d r d m h d m u d b c d b n t u d q s d d s e n q l s h m o q n e d r r h m m d l d u t s h m c d r s f d r h d n s d b d s s d q d e d h m R h b g p t d r s f d m d c n l s o r b n n c t h q d r x r s d l s p t d l d n s z q d d u t s h m c t m o n r l s h m m d l d n s c t m d u d d m r d l a d c d b d r s d l o r c d c d b n t u d q s d c n l s m l m l n h m r e b h l s d q d s n a i d b s h u d q q d e d h m r t q l s q l r d c d r b q l s q d r c d e n r c m r n t s h

d r d h f d m b d r n q r c d r s f d r d m d n s q d o q l r d r r n n s c h e d q d n s d r d m e n n t s h m c d b r r d c d d u d d r s o n t q p t n h m t r u n m r l h r d m o b d c h e d q d n s r c n b t l d n s r d m e n n t s h m c d b r r d c f d U n t r s q n t u d q d y d c d s h c m r d s a d t b h c d r r n t r

Présentation succincte des documents

Le questionnaire transversal

Tm d m r d l a d c d p t d r s h m r d s p t d p t d r d d l d n s r c d r x n s g r d d r p t d r s h m r r n n s q d o q s h d r r t q d r s q n r c n l h m d r c d e h m r c m r n t s h c d o n r l s h m m d l d n s n l o d s d n b d r r n b h d r b n l o d s d n b d r s q m r u d q r d r c t l n m e d c t s q u h b n l o d s d n b d r e n n e l d n s d r n t q b g p t d p t d r s h m m m t r u n n r q d e d q d n b d d r b q l s q d r b l a d r c d e n m z e h q d o t r e b h d l d n s d h d m d n s q d d r d d l d n s r c d q d o n m r d r d s s q c t b s h m p t d u n t r c d u q d y d m e h q d o n t q o q n c t h q d t m m m t u d t o n r l s h m m d l d n s o q r t m m t o t r h d t q r s f d r

Extrait partiel du questionnaire :

Critères de positionnement	COMPETENCES SOCIALES
C1 / C2 / C5	Drs bd pt h ds a l s c d r d b g n f d r c o s d r u d b d p t h o d u d b d r b h d n s r u d b g h d q q b g h d
C3	C d l m e d s h c d h e d c d r d o l b s h m r c d r h e n q l s h m r

Critères de positionnement	COMPETENCES TRANSVERSALES DU MONDE DU TRAVAIL
	Q d r o d b s d s h d r q f d r c d d n s q d o q r d r r l e t h s d o n n t s t l s d x f h m l R d b t q l s d S d n t d c o s d d
C3	P t d d r s u n s q d u l r r t q r e s l f a h l s d r n m d n e t q m b d r u l s d r r d c d d b t s h m

PERSPECTIVES	
Points d'amélioration : (2 maximum)	
1.	
2.	
Points forts : (2 maximum)	
1.	
2.	
Intérêts et aptitudes repérés pour le métier	

**HABITAT / HYGIENE ALIMENTATION ET SERVICE / PRODUCTION INDUSTRIELLE / VENTE DISTRIBUTION
MAGASINAGE**

Mettre un mot ou plus pour chaque tâche et compétence de chacun de ces CAP concernés :

Il est à noter que les tâches et compétences communes de chacun de ces CAP sont :

Extrait partiel d'un feuillet

HYGIENE ALIMENTATION SERVICE

Assistant technique en milieu familial et collectif / Agent polyvalent de restauration / Maintenance et hygiène des locaux / Gestion des déchets et de la propreté urbaine / services en milieu rural / Cuisine / Restaurant / des métiers de l'hôtellerie / Services hôteliers / Service en brasserie – café / Métiers du pressing / Couture flou / Prêt à porter / Tapissier d'ameublement décoration / Tapissier d'ameublement siège / Employé de vente / Entretien des articles textiles en entreprise industrielle.

Approvisionnement (mise en vitrine, produits d'entretien, linge...)
Réceptionner stocker
Entretien courant du poste de travail
Réalisation de préparations culinaires

Préconisation pour l'utilisation des documents d'évaluation de stages

rrd bnnbdqnd	C nbt l dnr oqdbnntdr
l d T HR	Pt drshmm hqd c du t shmsq nrudqr d
l d T HR	Pt drshmm hqd c du t shmsq nrudqr d Edt h ds mml d ct bg l o oqndrrhmmml bnnbdqnd
mmld R R T H	Pt drshmm hqd c du t shmsq nrudqr d d bgnh ct bnl o dl dnr qdrsdz c lrbqdsmmct bnnq nmm sdt qpt h t shlr dq c u ns f d c dr f qh dr cd qdedqndstl r c dr bnl odsdnbr c d

II L'Auto Evaluation des élèves

o qslq c t menql t hqd CE dr d udr dbnt sdqns t m d m r d l a d c d o q n o n r l s h m m r o n t q d r p t d d r h r c d u q n n s z b g p t d e n r c n m m d q d t q u l r P t s q d u l r n n s d s d q d s d n t r i l l r o q e n r r n t u d n s s n t i n t q r d t q o n l n s c d u t d r d l s d q h h r d q o q t m d m r d l a d c d o n h s r b n b g d r

q r t l s d d m r d l f m n s o n t q q t r r h q d l o h q b d l l d c n b t l d n s b d p t h t h o d q l d s s q c d o q n u n p t d q t m d n s q d s h d m u d b d u d d m b n l o q n s b d p t d b g b t m o d m r d c t r s f d m s q d r d m r b d r s z s n t s d q l b g d r r d c t c n b t l d n s s n s c n r r r s q t b s t q d p t d c n r c d l q b g d p t d m t r o q n o n r n m r b q m n t r r n l l d r b n m u h m b t r p t t n d t s n d u t s h m p t h m d r s o r r t h u l d c t m d b g n f d u d b d m r d l f m n s m d r d q s o r z f q n r b g n r d

c d t h l d o f d c t c n b t l d n s r d q s c d r x n s g r d c d t s n d u t s h m r t l s d z d n s q d s h d m t s n d u t s h m c d d u d r d q q d o n q s d d t s n l s h p t d l d n s d s d m r d l f m n s e d q o o q s q d d r d r c d o q n f q r o n t q d r r s f d r z u d n t q d s c d f f d r n q r c d d n s q d s h d m u d b d u d d b n m r s l s t d q d m p t d p t d r n q s d t m d e d t h d c d q n t s d o n t q d u d

n t q u n t r l e d q z b n l o q d n r q d b n l l d n s d o n l s d q d r o q n o n r l s h m m r e l s d r u n t r s q n t u d q d y d m m m d d t m c n b t l d n s c n m n s c d r o l r s d r o n t q d n s q d s h d m M n s q d o q m q l s d d s d c d r h o h e t d q r t e e r l l d n s d r o q n o n r l s h m m r p t d u n n s d b n t s d q d r d u d r d q l r p t d d r s p t d d r u n t r r d l a d n s s q n o f d m d q d r d s b d r s o n t q p t n h m t r u n m r o q n c t l s d s a d t c d f t l e d c l e d z d n s q d s h d m b h c d r r n t r

Extrait partiel du document d'Auto-évaluation (mise en œuvre en trois temps)

d u d r d o n r l s h m m d r d t d m d b n t s n s d r p t d r s h m m r n t q b d h b h p t d r t q d r a n t s n m r c d b g p t d b n m m d

t h r d m r d l f m n s c n m m d r n m u l r r t l s d z r u l r l s d c d r s f d

	Mon avis	L'avis du Professeur	Mon avis	L'avis du Professeur
TOUJOURS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SOUVENT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PARFOIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JAMAIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ES ADAPTE	DEMANDER DE L'AIDE			ECHANGE

L'avis du Professeur	Mon avis	L'avis du Professeur		Mon avis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	TOUJOURS	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SOUVENT	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PARFOIS	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JAMAIS	<input type="checkbox"/>
ENDURANCE	RAPIDITE DE TRAVAIL			FATIGABLE

d oqdl hqqs a d t c nmm lht dnr t lsd z t m d n s q d s h r m d n s q d d n r d l f m n s d s d u d o n t q e h q d
 t m d u t s h m b n l l t m d s c d s d q l h m d q d r d r c d o q n f q r

QUESTIONS POSEES	AUTO-EVALUATION		AXES DE PROGRES
		E P	
<u>ECHANGES ADAPTES :</u> Je me suis exprimé et comporté correctement.	Toujours Souvent Parfois Jamais	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<u>DEMANDER DE L'AIDE :</u> J'ai osé poser des questions quand j'en ai eu besoin.	Toujours Souvent Parfois Jamais	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<u>INVESTISSEMENT :</u> J'ai fait des efforts pendant le stage.	Toujours Souvent Parfois Jamais	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

ANNEXE : GUIDE D'AIDE A L'ENTRETIEN POUR LA SYNTHESE POST STAGE AVEC L'ELEVE

	REPERES POUR L'ENTRETIEN
Je me suis exprimé et comporté correctement.	on lsdrrd d qdf lrsqd cd nftd sh lclsd e bhlsd z bnl l t npt dq bbdos shmc dr qdl qpt dr
J'ai osé poser des questions quand j'en ai eu besoin.	Cd qd lr shm c tnd s bgd cd bnl oqgdrrhnm cd bnrif ndr cd bnl oqgdrrhnmcd nqf ndr shmc d intqnd gnq hqdr bb r t udrsh hqdr sdl orcd o trd cd qd shmdnsqd bn ftdr
J'ai fait des efforts pendant le stage.	qd lr shm cd s bgdr itrpt z leur terme r nr mshmc d pt lsd cd qd lr shm rtq bbdos shmc d odntahlsd cd bdcq hmr s bgdr
J'ai été intéressé par ce que j'ai vu et fait.	dr s bgdr oqnedrrhnmrd dr d b cqd ds l ah mbd cd sq u h hsdq shmc nr dpt hsd l nshu shmds bt qhrhsd ct idt md
J'ai respecté toutes les règles.	Ct q f dl dns hsdqht q cd bnmudshmc gnq hqdr rrlct lsd cd q f dr nq dr ct stsd tqcd rs fd
Je me suis senti en forme, plein d'énergie.	mldrhlcd cd o trdr rtoo dl dns hqdr c os shmdudnst d d cdr gnq hqdr gxfh md cd uld rnl l dh ds h dns shm dnt q mbd ont q qd hrdq bdcq hmr s bgdr mms l l dns odntahlsd cd bdcq hmr f drsdr ds onrst qdr
J'ai travaillé vite.	ulsdrrd c d dbt shm qxsgl d ds pt nslsd cd sq u h dntq dr s bgdr c nr dr sdl or h o qsr
J'ai réussi à faire ce qu'on m'a demandé.	pt lsd cd qd lr shmc d s bgd ds d qdodq f d cdr chbt sdr
J'ai compris tout ce qu'on m'a demandé de faire.	Cdr bnrif ndr dbqldr ds nq dr qdoqnc t bshmc dr f drsdr oq r nardqu shmds nt ooqdnsrr fd
J'ai fait mon travail seul.	Rnm tsnml hl ont q qd hrdq t md s bgd r nr mshmc d pt lsd l lr udb cd hmdrshrdl dns cdr o qs dr c os shmr dudnst d dr ct onrsd cd sq u h dm hdm udb dg mch o md rns o r z oqdnrcd dmbnl osd Mnt r bla nmr hcd gtl hmd t npt dl dns Q ood nmr pt d d stsq s drs t md ds od mql dc nr bpt hrlshmc d tsnml hl

nt q dnsqsdshdmz o qshq cdr pt drshmr cd tsn du t shmmnt r oqno rnmr cdr o lrsdr cd sg l dr z a nqc dq