

L'ELABORATION DU PARCOURS AVENIR EN ULIS

L'Evaluation des stages de découverte professionnelle

ET

L'Auto-Evaluation des élèves

dfqnt odcdsq u hqdt nrrr ns tml cly hnd cd bnnqc nmm sdt qr c T IR dmbn f d ds xbdd l hr dmo bd c dot hr sqnr mr bnnshnt d c d anqdc dr nt shr ont q l d hqdcq bbnl o f mll dms ds bnnrsqt bshmm ct qbnt qr udntq dmT HR

Rh dr cdt oqdl h qdr mddr cd sq u h nns odql hr d anq shmc d nt sh cd onrlshmmml dms bd thbh drs bnl o dsd o q dmrdf m ns rodbh lrd pt hnd odt s o r tshrdqe bhd dms nqr cdr ulr l sdr cd rs fdr qbmr dpt dms dfqnt od rnt g lsdcdud noodqc dr rt oonqr c du t shmr cdr rs fdr pt hodql dssqms du t shmc d dun tshmc dr bnl odsdr bdr oqnedrrhmmml dr ct idt ml

Mnt r dr unmr o qenr h drs chhd ont q dst sdt qc drs fdc bbnqc dqad t bnt o cdsdl or ont q du t dq d ud ds bdrs ont qpt nhmtr unmr h f hnd t mpt drshmm hqd c du t shmsq mrudqr rt bhhms ds qdedqd t onrlshmmml dms pt hont qq sqd tshrdz emcd bg pt drs fdc d l dz mdd R R d pt drshmm hqd drs dm q hont q dr d udr cd sqnr h l d c u ns f d bdnscd rt q c dbnt udqsd cdr bg l or oqnedrrhmmml r o qt medt h ds mml d

Rh drs h oncs ns ont q dmrdf m ns c de hqd rxnsg rd cd ulr cd dmr dl a d cdr oqnedrrhmmml r pt h bnnbnt qdms z bnnrsqt bshmmct oqnids c nqldns shmc d ud h drs nts t rrlh oncs ns cd qdbt dh hq dah mpt de l s d udc dr nmsdl or o rrd d m d nscdoqdr d mtr bnnct lsr m st qd dl dms z oqnc t hqd t mcnbt l dms c tsn du t shm c osd t ota lb dm bnnst qm ns dr chhd sdr dudmst d dr cd l sqhr cd nft d

I L'Evaluation des stages de découverte professionnelle

nt sh cd onrlshmmml dms odql ds c unlt t ml ulr hmc dmr dl a d rt q dr bnl odsdr bdr sq mrudqr dr cdr d udr dm hdm udb c dbnt udqsd ds enql shmoqnedrrhmmml d du t shmc dr rs fdr h dmsd bdsd qded hm Rhbg pt drs f d mdc nls o r bnnct hqd rxrsdl slpt dl dms z qddu t shmc t monrlshmmml dms c t m d ud dmr dl a d cd bdr sdl or cd c dbnt udqsd c nls ml ml nhr e bhlsdq ds naid bshudq qded hm rt q l sqhr cd dr bqls qdr cd mtr c mr nt sh

dr d hf dmr bdr nqr cdr rs fdr dmdnscdoqdr dr r nns chhd qdms dr dmenntshmc d b rrd cd d ud drs ont qpt nhmtr unmr l hr dmo bd chhd qdms r cnbt l dms r dmenntshmc d b rrd c fd Untr sqnt udqdy dc ds hc mr ds a d t bhcdrrnt r

Présentation succincte des documents

Le questionnaire transversal

Tm d m r d l a d c d p t d r s h m r d s p t d p t d r d d l d n s r c d r x n s g r d d r p t d r s h m r r n n s q d o q s h d r r t q d r s q n r c n l h m d r c d e h m r c m r n t s h c d o n r l s h m m d l d n s n l o d s d n b d r r n b h d r b n l o d s d n b d r s q m r u d q r d r c t l n m d c t s q u h b n l o d s d n b d r e n n c l d n s d r n t q b g p t d p t d r s h m m t r u n n r q d e d q d n b d d r b q l s q d r b l a d r c d e n m z e h q d o t r e b h d l d n s d h d m d n s q d d r d d l d n s r c d q d o n m r d r d s s q c t b s h m p t d u n t r c d u q d y d m e h q d o n t q o q n c t h q d t m m t u d t o n r l s h m m d l d n s o q r t m m t o t r h d t q r s f d r

Extrait partiel du questionnaire :

Critères de positionnement	COMPETENCES SOCIALES
C1 / C2 / C5	Drs b d p t h d s a l s c d r d b g n f d r c o s d r u d b d p t h o d u d b d r b h d n s r u d b g h d q q b g h d
C3	C d l m d s h c d h d c d r d o l b s h m r c d r h e n q l s h m r

Critères de positionnement	COMPETENCES TRANSVERSALES DU MONDE DU TRAVAIL
	Q d r o d b s d s h d r q f d r c d d n s q d o q r d r r l e t h s d o n n t s t l s d x f h m l R d b t q l s d S d n t d c o s d d
C3	P t d d r s u n s q d u l r r t q r e s l f a h l s d r n m d n e t q m b d r u l s d r r d c d d b t s h m

PERSPECTIVES	
Points d'amélioration : (2 maximum)	
1.	
2.	
Points forts : (2 maximum)	
1.	
2.	
Intérêts et aptitudes repérés pour le métier	

**HABITAT / HYGIENE ALIMENTATION ET SERVICE / PRODUCTION INDUSTRIELLE / VENTE DISTRIBUTION
MAGASINAGE**

Mettre un mot ou plus pour chaque tâche de la liste ou pour les tâches communes de chacun de ces CAP concernés :

Il est à noter que les tâches communes de chacun de ces CAP sont les suivantes :

Extrait partiel d'un feuillet

HYGIENE ALIMENTATION SERVICE

Assistant technique en milieu familial et collectif / Agent polyvalent de restauration / Maintenance et hygiène des locaux / Gestion des déchets et de la propreté urbaine / services en milieu rural / Cuisine / Restaurant / des métiers de l'hôtellerie / Services hôteliers / Service en brasserie – café / Métiers du pressing / Couture flou / Prêt à porter / Tapissier d'ameublement décoration / Tapissier d'ameublement siège / Employé de vente / Entretien des articles textiles en entreprise industrielle.

Approvisionnement (mise en vitrine, produits d'entretien, linge...)
Réceptionner stocker
Entretien courant du poste de travail
Réalisation de préparations culinaires

Préconisation pour l'utilisation des documents d'évaluation de stages

rrd bnnbdqnd	C nbt l dnr oqdbntrdr
l d T HR	Pt drshmm hqd c du t shmsq nrudqr d
l d T HR	Pt drshmm hqd c du t shmsq nrudqr d Edt h ds mml d ct bg l o oqndrrhmmrd bnnbdqnd
mmld R R T H	Pt drshmm hqd c du t shmsq nrudqr d d bgnh ct bnl o dl dnr qdrsdz c lrbqdsmmct bnnqcnm sdt qpt h t shlrdq c u ns f d c dr f qh dr cd qdedqdnstl r c dr bnl odsdnbr c d

II L'Auto Evaluation des élèves

o qslq c t menql t hqd CE dr d udr dbnt sdqns t m d m r d l a d c d o q n o n r l s h m m r o n t q d r p t d d r h r c d u q n n s z b g p t d e n r c n m m d q d t q u l r P t s q d u l r n n s d s d q d s d n t r i l l r o q e n r r n t u d n s s n t i n t q r d t q o n l n s c d u t d r d l s d q h h r d q o q t m d m r d l a d c d o n h s r b n b g d r

q r t l s d d m r d l f m n s o n t q q t r r h q d l o h q b d l l d c n b t l d n s b d p t h t h o d q l d s s q c d o q n u n p t d q t m d n s q d s h d m u d b d u d d m b n l o q n s b d p t d b g b t m o d m r d c t r s f d m s q d r d m r b d r s z s n t s d q l b g d r r d c t c n b t l d n s s n s c n r r r s q t b s t q d p t d c n r c d l q b g d p t d m t r o q n o n r n m r b q m m t r r n l l d r b n m u h m b t r p t t n d t s n d u t s h m p t h m d r s o r r t h u l d c t m d b g n f d u d b d m r d l f m n s m d r d q s o r z f q n r b g n r d

c d t h l d o f d c t c n b t l d n s r d q s c d r x n s g r d c d t s n d u t s h m r t l s d z d n s q d s h d m t s n d u t s h m c d d u d r d q q d o n q s d d t s n l s h p t d l d n s d s d m r d l f m n s e d q o o q s q d d r d r c d o q n f q r o n t q d r r s f d r z u d n t q d s c d f f d r n q r c d d n s q d s h d m u d b d u d d b n m r s l s t d q d m p t d p t d r n q s d t m d e d t h d c d q n t s d o n t q d u d

n t q u n t r l e d q z b n l o q d n r q d b n l l d n s d o n l s d q d r o q n o n r l s h m m r e l s d r u n t r s q n t u d q d y d m m m d d t m c n b t l d n s c n m n s c d r o l r s d r o n t q d n s q d s h d m M n s q d o q m q l s d d s d c d r l l o h e t d q r t e e r l l d n s d r o q n o n r l s h m m r p t d u n n s d b n t s d q d r d u d r d q l r p t d d r s p t d d r u n t r r d l a d n s s q n o f d m d q d r d s b d r s o n t q p t n h m t r u n m r o q n c t l s d s a d t c d f t l e d c l e d z d n s q d s h d m b h c d r r n t r

Extrait partiel du document d'Auto-évaluation (mise en œuvre en trois temps)

d u d r d o n r l s h m m d r d t d m d b n t s n s d r p t d r s h m m r n t q b d h b l p t d r t q d r a n t s n m r c d b g p t d b n m m d

t h r d m r d l f m n s c n m m d r n m u l r r t l s d z r u l r l s d c d r s f d

	Mon avis	L'avis du Professeur	Mon avis	L'avis du Professeur
TOUJOURS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SOUVENT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PARFOIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
JAMAIS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ES ADAPTE	DEMANDER DE L'AIDE			ECHANGE

L'avis du Professeur	Mon avis	L'avis du Professeur		Mon avis
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	TOUJOURS	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SOUVENT	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PARFOIS	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	JAMAIS	<input type="checkbox"/>
ENDURANCE	RAPIDITE DE TRAVAIL			FATIGABLE

d oqdl hqqs a d t c nmm lht dnr t lsd z t m d n s q d s h r m d n s q d d n r d l f m n s d s d u d o n t q e h q d
t m d u t s h m b n l l t m d s c d s d q l h m d q d r d r c d o q n f q r

QUESTIONS POSEES	AUTO-EVALUATION		AXES DE PROGRES
		E P	
<u>ECHANGES ADAPTES :</u> Je me suis exprimé et comporté correctement.	Toujours Souvent Parfois Jamais	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<u>DEMANDER DE L'AIDE :</u> J'ai osé poser des questions quand j'en ai eu besoin.	Toujours Souvent Parfois Jamais	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<u>INVESTISSEMENT :</u> J'ai fait des efforts pendant le stage.	Toujours Souvent Parfois Jamais	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

ANNEXE : GUIDE D'AIDE A L'ENTRETIEN POUR LA SYNTHESE POST STAGE AVEC L'ELEVE

	REPERES POUR L'ENTRETIEN
Je me suis exprimé et comporté correctement.	on l'adrd d qdf lrsqd cd nftd sh l'lsd e bhl'sd z bnl l t n'pt dq bbdos shmc dr qdl qpt dr
J'ai osé poser des questions quand j'en ai eu besoin.	Cd qd lr shm c t n' s bgd cd bnl oqgdmr'nm cd bnr'f ndr cd bnl oqgdmr'nmcd nqf n'r shmc d int'qnd g'nq h'qdr bb r t udrsh h'qdr sdl orcd o trd cd qd shmdnsqd bn f t dr
J'ai fait des efforts pendant le stage.	qd lr shm cd s bgdr itrpt z leur terme r nr mshmc d pt l'sd cd qd lr shm rtq bbdos shmc d odn'ah'lsd cd b'q's h'mr s bgdr
J'ai été intéressé par ce que j'ai vu et fait.	dr s bgdr oqnedr'nmrd dr d b cqd ds l ah n'bd cd sq u h h'sdf q shmc nr dpt h'od l nshu shmds bt qh'r'lsd ct idt ml
J'ai respecté toutes les règles.	Ct q f dl d'ns h'sdq'it q cd bnmudn'shm g'nq h'qdr r'r'ct l'sd cd q f dr nq dr ct stsd tqcd rs fd
Je me suis senti en forme, plein d'énergie.	m'bd'r'lsd cd o trdr r'too dl d'ns h'qdr c os shm d'udn'st d d cdr g'nq h'qdr gxf h ml cd u'rl rnl l dh ds h d'ns shm d'n'ct q m'bd ont q qd h'rdq b'q's h'mr s bgdr m's l l d'ns odn'ah'lsd cd b'q's h'mr f drsdr ds onrst qdr
J'ai travaillé vite.	ulsdr'd c d dbt shm q'xsgl d ds pt n's'lsd cd sq u h 'h'ntq dr s bgdr c nr dr sdl or h o q'sr
J'ai réussi à faire ce qu'on m'a demandé.	pt l'sd cd qd lr shmc d s bgd ds d qdodq f d c dr c h'bt sdr
J'ai compris tout ce qu'on m'a demandé de faire.	Cdr bnr'f ndr db'q'sdr ds nq dr qd'oqnc t b'shmc dr f drsdr oq r nardqu shmds nt ooqdn'shr fd
J'ai fait mon travail seul.	Rnm t snml hl ont q qd h'rdq t ml s bgd r nr mshmc d pt l'sd l h' udb cd h'mdr'shrrdl d'ns c dr o q's dr c os shm'r d'udn'st d dr ct onrsd cd sq u h dm h'm udb dg m'h o ml r'nns o r z oqdn'cd dmbnl osd Mnt r bla n'r h'cd gtl h'm t n'pt dl d'ns Q ood n'r pt d d stsq s drs t ml ds od m'ql d c nr b'pt h'r'shmc d t snml hl

nt q d'nsqdsh'mz o q'sh'c dr pt drshmr cd t sn du t shmm't r oqno r'n'r c dr o lrsdr cd sg l dr z a n'q dq