

<http://www.education.gouv.fr/cid59674/experimentation-innovation-methodologie-evaluation.html>

<p>L'innovation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - qu'est-ce qui est visé ? - qu'est-ce qui change, quoi ? comment ? - dans quel contexte ? <p>C'est un processus en création, fait d'incertitudes, d'aléas, de risques. "Lorsqu'on introduit une innovation, on ignore par définition ce qui va se passer" : est-ce un problème ?</p>	<p>En tant qu'enseignant :</p> <p><u>Avez-vous pris des risques ? Lesquels ?</u></p> <p><u>Avez-vous modifié vos pratiques, votre posture / élèves, à vos collègues, au contexte... ? Comment, pourquoi ?</u></p> <p><u>Avez-vous rallié des personnes pendant la mise en œuvre de votre action ?</u></p> <p style="text-align: center;">FE A</p> <p>FA CCHI</p> <p><u>Avez-vous compris, analysé les adhésions ou refus (de collègues, de parents, d'élèves) constaté(e)s ?</u></p> <p style="text-align: center;">A</p> <p style="text-align: center;">D A</p>
<p>Les problèmes à l'origine de l'innovation</p>	<p><u>L'établissement repère-t-il ou pas les difficultés ? Qu'en fait-il ? Que communique-t-il (aux professeurs, aux élèves, aux parents) et comment ?</u></p> <p>1-</p> <p>2-</p> <p>3- E</p> <p><u>A quels problèmes devrait répondre l'innovation ? Est-ce le cas ? Oui, non et surtout pourquoi, comment ?</u></p> <p><u>Quels sont les freins ou les leviers éventuels ? Les écueils à éviter ? Les bonnes idées à diffuser, à amplifier, à transposer ?</u></p>

	<p style="text-align: center;">E</p> <p>BAC E E BAC C E CE BAC A C D A</p>
L'environnement de l'établissement	<p><u>L'environnement est-il marqué par la prudence ou par un esprit d'aventure ? L'esprit d'équipe est-il sous-jacent à l'innovation ? Le projet a-t-il été lancé par des enseignants ou par l'équipe de direction ? Quelles incidences ?</u></p> <p style="text-align: center;">D A</p> <p style="text-align: center;">F F</p> <p style="text-align: center;">E</p> <p style="text-align: center;">D A</p> <p style="text-align: center;">D A</p>
Le projet et le besoin	<p><u>Quelle est la qualité de la mesure des besoins ? Quelle est la qualité et la mesure de l'offre construite (le projet) ? Le projet mis en œuvre répond-t-il au besoin mesuré ?</u></p> <p style="text-align: center;">ACE D CEE E EBC A E I E F I C</p>
Une construction lente ou précipitée	<p><u>L'équipe a-t-elle répondu à une urgence ? Dans cette situation le besoin est parfois incomplètement établi et le projet est alors bâti sur un diagnostic fragile.</u></p> <p style="text-align: center;">C</p>
La réflexion sur la pratique et sur la façon d'apprendre	<p><u>Les enseignants ont-ils interrogé leur propre pratique ? A quoi sert d'imaginer une innovation pédagogique si dans sa conception, ou dans son déroulement, les enseignants ne sont pas amenés à réfléchir en profondeur à la façon dont on apprend, à la façon dont leurs élèves apprennent ? se forment ?</u></p> <p><u>Les enseignants travaillent-ils sur un sujet ou plutôt</u></p>

<p>Les critères d'évaluation</p>	<p><u>Les critères d'évaluation sont-ils présents ? Sont-ils construits en cours d'évaluation (ce qui est inévitable en matière d'innovation) ? Sont-ils valides ?</u></p>
<p>Les erreurs. Par exemple - vous avez tenté de mettre en œuvre une innovation de rupture sans recueillir au préalable l'adhésion des acteurs. - vous aviez en tête une belle idée d'action, un beau projet, vous l'avez plaqué sur le besoin et ça n'a pas marché.</p>	<p><u>L'établissement, l'équipe pédagogique a-t-il (elle) commis des erreurs ? Lesquelles ?</u></p>
<p>Si l'apprentissage est au cœur de l'innovation pédagogique, l'évaluation des apprentissages permis par l'innovation doit être au cœur de son évaluation.</p>	<p><u>Cette innovation pédagogique a-t-elle permis</u> - <u>plus d'apprentissages ?</u> - <u>de nouveaux apprentissages ?</u> - <u>des apprentissages de meilleure qualité ?</u> <u>Cela revient à dire également que l'on se situe au moins autant dans une évaluation du processus que dans une évaluation du résultat.</u></p> <p>C</p>
<p>Diagnostic personnel</p>	<p>C</p> <p style="text-align: right;">D A</p> <hr style="width: 20%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> <ul style="list-style-type: none"> - C - I - I - I - -