

E.I.S.T. Classe de sixième La biodiversité

: EIST

: MARTIN Cyril, professeur de technologie

Etablissement :

Collège Louis ARMAND – 22 Rue de Constantine – 57160 MOULINS-LES-METZ

ZEP : NON

Téléphone : 03 87 20 14 41

Télécopie : 03 87 20 14 58

Mèl de l'établissement : ce.0572477H@ac-nancy-metz.fr

Adresse du site de l'établissement : <http://www.louisarmand.fr>

Personne contact : MARTIN Cyril, Professeur de technologie, cyril.martin@ac-nancy-metz.fr

Calendrier prévue

:

Date de début : 01/09/2012

Date de fin : 31/08/2016

ement intégré de science et technologie en classe de sixième permet aux élèves
étudier la matière en abordant à la fois les sciences de la vie et de la terre, les sciences
sur un volume
horaire de 3h30 par semaine. Le thème abordé au collège Louis Armand en lien avec « Matière
et matériaux » est le respect de la biodiversité.



Effets constatés

Effets constatés sur les acquis des élèves (performances, attitudes, pratiques)	Evaluation des compétences du socle - développement de l'autonomie et des compétences disciplinaires dans le domaine scientifique. - intérêt et motivation pour les activités pédagogiques.
Effets constatés sur les pratiques des enseignants	- <i>amélioration de la démarche d'investigation</i>
Effets constatés sur le leadership et les relations professionnelles	- développement du travail d'équipe - développement de la curiosité des collègues extérieurs au projet.
Effets constatés sur	<i>Meilleure gestion des moyens humains (DHG)</i>
Effets constatés plus généralement sur	- <i>rien à signaler</i>

?

- **s les filières scientifiques (en particulier les filles)** -> (Résultats comparés à ceux de la classe témoin sans EIST)
- **valider 100% des compétences scientifiques du Socle commun** -> (taux de validation des compétences scientifiques du socle)
- **développer d**
- démarche scientifique** -> (bilan méthodologique d'utilisation des techniques d'investigation et d'expérimentation /élèves)
- **développer les compétences des piliers 6 et 7 du socle commun** -> (autonomie, motivation, investissement)

:

L'EIST facile à mettre en place et intérêt des élèves.

évaluation de l'

M	<ul style="list-style-type: none"> - par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle - un établissement
	<ul style="list-style-type: none"> - Quels autres acteurs ont été sollicités ? (corps d'inspection etc.), (précisez) : Chef d'établissement et 3 corps d'inspection (SVT/PC/STI), maison pour la science de Maxéville
Typologie de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves (satisfaction, acquisition, compétence...) - sur l'enseignement des disciplines - sur le parcours des élèves (insertion suite à l'action etc.) - sur les pratiques professionnelles de l'équipe éducative (interdisciplinarité, gestes professionnels etc.) - sur l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement - sur l'organisation de l'établissement, l'impact sur son image
Typologie des modalités d'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - une évaluation interne intégrant l'analyse des acquis des élèves
Typologie de Qui est accompagné ?	<ul style="list-style-type: none"> - l'équipe
Typologie de Qui accompagne ?	<ul style="list-style-type: none"> - le Cardie (un membre du PASI) - un inspecteur - un conseiller pédagogique -
Typologie de Quel type ?	<ul style="list-style-type: none"> - conseil (prospectif) - aide technique (aide à la rédaction de bilan, formation à l'utilisation d'un outil etc.) - élaboration de ressources
Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?	<ul style="list-style-type: none"> - l'amélioration de l'école et le travail enseignant

Thématique : n°

SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS	
Maîtrise des autres connaissances et compétences du socle commun	1.2
Enseignement des disciplines (<i>Interdisciplinarité, progression pédagogique...</i>)	1.3
Evaluation des élèves	1.5
Sciences	1.12
ACTIONS TRANSVERSALES	
Éducation au développement durable	4.3

Mots-clés :

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège	Diversification pédagogique	Culture scientifique Socle commun	Physique, Chimie Sciences de la vie et de la terre Technologie

Plus : *EIST*