Fiche informative sur l'action 2014-2015

pasi@ac-nancy-metz.fr

Titre de l'action :
« En piste pour la sécurité routière ! »
Nom, adresse postale, mél et numéro de téléphone de l'école ou de l'établissement (préciser la circonscription pour une école) :
Collège Les Etangs, 57770 Moussey tel : 03 87 50 11 60
UAI de l'école ou de l'établissement :
0570074W
Site internet de l'école ou de l'établissement :
collegelesetangs.fr
Souhaitez-vous présenter cette action au prix académique de l'innovation 2015 (sous réserve que l'action soit effectivement mise en œuvre) ?
oui
Votre action est-elle une innovation ? Une expérimentation au titre de l'article L401-1 ? Une expérimentation relevant d'un autre cadre (précisez) ?
Une innovation dans le cadre de la sensibilisation à la sécurité routière.
Préciser comment vous allez évaluer votre action (objectifs, modalités et indicateurs) (2000 caractères maximum) :
Fiche pédagogique d'évaluation de passage aux stands ad-hoc, préparée avec les professionnels de la sécurité routière, notée pour chaque élève, taux de réussite à l'ASSR, indice de satisfaction auprès des

élèves et des partenaires, réunion de débriefing, climat scolaire apaisé.	
Date de création de cette fiche :	
6/01/2015	
Date du début de votre action :	
11 et 12 mai 2015 pour cette année scolaire.	
Durée prévue (nombre d'années scolaires) :	
Reconduite chaque année (depuis la première édition en mai 2014).	
Quels documents allez-vous produire ? Préciser la nature (écrit, diaporama, vidéo, son...) :	
Fiches d'évaluation écrites, planning et compte-rendu d'organisation, diaporama et vidéos prises pendant le déroulement de l'action. Articles de presse.	
Avez-vous une URL à communiquer pour retrouver ces documents (à défaut ce sera celle de votre article sur le site du PASI) ?	
http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1053	
Résumer votre action en une centaine de mots maximum, soignez précis et attractif, cette description doit être accessible à tout public :	
Action de sensibilisation à la sécurité routière autour d'un circuit de karting installé dans la cour de récréation du collège. Sécurisé, et jalonné de panneaux divers, de feux tricolores, 6 bolides sont pilotés par les élèves sur un parcours sinueux. Sont aussi installés dans un chapiteau adjacent : - un simulateur de conduite 3D prêté par une école de conduite, un stand médical, et un stand « QCM » code de la route. Les 180 élèves de 3 ^{ème} de 3 collèges différents passent et sont évalués sur chacun des stands par un gendarme, un pompier, ou le moniteur d'auto-école encadrant l'opération.	
Nom et prénom de la personne contact :	M. Ginoux François
Fonction :	Principal du collège de Moussey
Numéro de téléphone :	03 87 50 11 60
Mél :	ce.0570074W@ac-nancy-metz.fr

Site en ligne (adresse de l'article du site du PASI consacré à votre action) :

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1053>

Dans quelle(s) catégorie(s) s'inscrit votre action (n'en conserver que 2 au maximum, effacer les autres) ?

4. modalités d'évaluation des élèves
5. pilotage pédagogique et éducatif de l'école ou de l'établissement

Constat à l'origine de l'action :

Les élèves de 3^{ème} se sentent peu concernés par la sécurité routière. Être acteur de sa propre formation en pilotant un engin motorisé donne du sens aux enseignements de l'ASSR.

Objectifs poursuivis :

Sensibilisation au code de la route et à la sécurité routière, à travers une forme originale et dynamique de mise en situation.

Nombre d'élèves et niveau(x) concerné(s) :

180 élèves de niveau 3^{ème}. Collèges de Moussey, Lorquin, et Sarrebourg (3 prépa-pro du LP Labroise).

Décrivez votre action (de façon à compléter le résumé) :

Déroulement des journées (4 classes par jour) :

1 Sensibilisation au Code de la route

- (1h00 par classe) : Après un briefing collectif de 15 minutes par le responsable de l'auto-école, les élèves sont placés, par 5 sur le circuit, en condition de conduite, évalués par un gendarme, un pompier, sur six tours, puis passent sur le stand « QCM » en sortie de circuit avec 20 questions sur leur fiche d'évaluation.

2 Sensibilisation à la Sécurité routière

- (1h00 par classe) : les élèves passent sur 3 stands différents :
- Stand « Contrôle médical » (infirmières scolaires) : Questions relatives à la sécurité.
- Stand « Simulateur de conduite » avec situations de mise en danger programmées pour chaque élève (moniteur école de conduite).
- Circuit karting par 5 : conduite alcoolisée (lunettes simulation alcoolémie), dangers de la route : sol glissant, obstacle imprévu... (encadré par les gendarmes, les pompiers, et des professeurs).

Modalités de mise en œuvre de l'action :

Une réunion d'organisation et de coordination réunissant tous les partenaires s'est tenue le 12/11/2014. La piste de karting, longue de 160m est installée le weekend précédant l'opération, formée d'une double rangée de pneus liés, et de barrières de sécurité. 15 panneaux routiers (stop, priorités, rond-point...), deux feux tricolores et des marquages au sol sont installés. Un chapiteau abrite un simulateur de conduite dernier-cri, un atelier médical, et des tables pour le passage des QCM. Les 8 classes passent à tour de rôle sur deux jours.

Quels sont les moyens mobilisés ? Nombre d'enseignants ? Quelles disciplines ? Quels autres personnels impliqués ?

Moyens financiers réduits : location de quatre kartings auprès d'une société, deux étant fournis par la section méca-auto du LP de Sarrebourg, ainsi que les panneaux routiers et les lunettes de simulation de l'alcoolémie. Les pneus, barrières, chapiteau, simulateur de conduite sont prêtés par nos partenaires. 12 enseignants de diverses disciplines des 3 établissements sont mobilisés, un moniteur d'école de conduite, 5 gendarmes des pelotons de Moussey et Lorquin, 6 pompiers de la brigade de Gondrexange... et des parents d'élèves pour la main d'œuvre !

Votre action a-t-elle une dimension partenariale ? Avec qui ? De quelle nature ?

Partenariat entre deux collèges et le lycée professionnel du secteur, une école de conduite, les brigades de gendarmerie et de sapeurs-pompiers, les garagistes locaux, la mairie et la communauté d'agglomération. Le correspondant sécurité routière départemental.

Votre action a-t-elle des liens avec la recherche (contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action...) ?

- Site internet association prévention routière.
- « Les comportements et leurs déterminants dans l'accidentalité des deux-roues motorisés » – Etude de l'IFSTTAR - Projet COMPAR

Quelles sont les modalités de suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe...) ?

Fiches pédagogiques d'évaluation créées par nos soins, et remises aux élèves en fin de parcours. Réunion de débriefing impliquant tous les partenaires en fin de journée. Taux de réussite à l'ASSR, passée dans la semaine qui suit.

Citez des ressources, des points d'appui, des leviers qui vous ont permis de progresser (3 maximum) :

Bonne connaissance des établissements scolaires partenaires/entreprises du bassin de Sarrebourg Climat positif et enjoué dans l'établissement (élèves et personnels) suite à la première édition en mai 2014, et retours très positifs permettant de créer une dynamique d'élargissement de l'action aux collèges voisins cette année.

Engouement des différents partenaires et soutien sans faille des parents d'élèves.
Avez-vous rencontré des difficultés, des résistances, des freins qui ont gêné votre action (3 maximum) ?
Seulement les difficultés techniques inhérentes, toutes surmontées assez rapidement.
Quels effets avez-vous constatés sur les acquis des élèves ?
Enthousiasme et engouement chez les élèves (et leurs parents) qui attendent chaque année la manifestation.
Quels effets avez-vous constatés sur les pratiques des enseignants ?
Esprit d'équipe soudé.
Quels effets avez-vous constatés sur le leadership et les relations professionnelles ?
Relations professionnelles améliorées si besoin était, renforcement des liens, reconnaissance des enseignants d'avoir « osé » un projet fort et innovant.
Quels effets avez-vous constatés sur l'école, l'établissement ?
Amélioration du climat, grande reconnaissance des élèves envers les adultes.
Quels effets avez-vous constatés plus généralement sur l'environnement ?
Renforcement de l'image du collège en termes positifs.
Souhaitez-vous communiquer une réussite particulière à l'extérieur ?
Si besoin nous pouvons communiquer sur cette action qui peut être reconduite ou développée dans d'autres établissements.
Avis du chef d'établissement ou de l'IEN :
Favorable

Indexation de l'action

Surlignez les items qui vous concernent

Mise en œuvre de l'action	- par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs établissements (2collèges, 1 LP) - un ou plusieurs partenaires (précisez) : Gendarmerie Nationale, Auto-école, Pompiers...
Pilotage de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - un chef d'établissement/directeur d'école en concertation avec les chefs de projets et/ou le conseil pédagogique - Quels autres acteurs ont été sollicités ? (corps d'inspection etc.), (précisez) : Ceux cités <i>infra</i>.
Typologie de l'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves (satisfaction, acquisition, compétence...) - sur l'enseignement des disciplines : ASSR - sur les pratiques professionnelles de l'équipe éducative (interdisciplinarité, gestes professionnels etc.) - sur la coopération avec les partenaires du système éducatif (parents etc.) - sur l'organisation de l'établissement, l'impact sur son image
Typologie des modalités d'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - une évaluation interne intégrant l'analyse des acquis des élèves - une évaluation interne ET externe
Typologie de l'accompagnement (qui est accompagné ?)	<ul style="list-style-type: none"> - l'équipe
Typologie de l'accompagnement (qui accompagne ?)	<ul style="list-style-type: none"> - un ou plusieurs consultant(s) : Professionnels et institutionnels
Typologie de l'accompagnement (quel type d'accompagnement ?)	<ul style="list-style-type: none"> - évaluation (du contenu, des pratiques, des dispositifs organisationnels, etc.) - conseil (prospectif) - aide technique (aide à la rédaction de bilan, formation à l'utilisation d'un outil etc.) - élaboration de ressources : QCM établi d'après l'examen officiel du Code de la Route
Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?	<ul style="list-style-type: none"> - l'évaluation des apprentissages, des pratiques, des unités éducatives - l'innovation, l'expérimentation et la conception de projets - le conseil pédagogique et le partage des responsabilités pédagogiques et éducatives - le pilotage local des unités éducatives et le partenariat

Thématiques (classification du [DRDIE](#))

SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS	
Évaluation des élèves	1.5
Liaisons inter cycles ou inter degrés (écoles-collège ; collège-lycée)	1.6
Sciences	1.12
VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS	
Relations avec les parents	3.4
Climat dans l'établissement (<i>absentéisme, tenue de classe, prévention des violences et discriminations, bien-être des élèves, égalité filles-garçons</i>)	3.6
PROGRAMMES, FORMATION ET DEVELOPPEMENT NUMERIQUE	
Ressources pédagogiques et numériques (<i>actions de développement et de promotions des usages dans les enseignements</i>)	4.1
Développement du numérique	4.2
ACTIONS TRANSVERSALES	
Éducation au développement durable	4.3

Mots-clés (indexation PASI-CARDIE)

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège Découverte professionnelle	Diversification pédagogique Partenariat	Citoyenneté, civisme Compétences Evaluation	Education civique, ECJS Enseignement professionnel Enseignement technologique

Lycée professionnel		Filles, Garçons Liaisons (inter degrés, inter cycles) Parcours des métiers et des formations Parents, Ecole Socle commun Sport et santé TICE Vie scolaire	EPS, Motricité Interdisciplinarité Technologie
---------------------	--	--	--