« booktube »

et

« vlog »

deux productions numériques

pour

donner du sens aux apprentissages

et

apprendre les élèves à se construire

A

Année scolaire : 2016-2017

A

Académie Nancy-Metz

A

Dpmfihf Amvdjf oAqpvhvf A

Spvuf Aef ACfdi zA

ASf n jmnA

ufmAA A A A A A

gbyAA A A A A A

n bjmAAdlf   bd obodz n fubgsA

A

Sftqpotbcmfav AqspkfuAA

KptfAQf sf jsb Aenseignant de français

ufmAA A A A A A

n bjmAAkptfmvjtqf sf jsb   hn bjmdpn A

A

A

I / Description de l'action

Nfuusf Aeft Atvqqpsut Aovnfsjrvft Abvft Afswjdf Aeft Abqqsfoujttbhft Aqpvs Agbjsf A qsphsfttfs Aftt Afmfwft Afu Aftt Abjefsf Attf Adpotusvjsf AD ftu Aebot Adfuuf Aqftstqfdujwf Arvf Aeftt A Acppl uwcftt AAfu Aeft A Awrphtt AApou Afuf Asfbrjtt Aqbstt Aeftt Afmfwft Aefe Auspjtjn f AVoA Acppl uwcfA Aftu Avo Aofpmphjtn f Agpsn f Aeft A Acppl AAfu A Azpvuvcf AjmAt bhju Ae vof Adsjurvf A efAnjwsf Atpvst Agpsn f Awjefp A Amb An bojsf Aeftt Aqspevdujpot Aovnfsjrvft Asfbrjtttft AtvsfA Azpvuvcf ADsffs Aeftt A Acppl uwcftt Aftu Avo An pzfo Abuusbdujg Aefe Agbjsf Ajsf Aeftt Afmfwft Afu Aefe efwfmpqqfs Aeft Adpn qfufodft Avujmftt A Amb Agpsn vmbujpo Adrbjsf Afu Adpowbjodbouf Ae vo A kvhfn fou AqfstpoofmAA

FoAqsmpohfn fou Aeft AdfAqspkfuAftt Afmfwft Apou Asfbrjtt Aeftt A Awrphtt ADfAejtqptjujg A ovnfsjrvft Aftu Amb Adpoubdujpo AefAwjefp AfuAefAcmph ADftu Avof Adpvsuf Awjefp Aebot Amrvfmm A poAftt An fuAfo Atdfof Aqpvst Abdpoufs Avo Atpvuofjs Avpvs Aqspftoufs Avof Abdujwjut AMb A qspevdujpo Aeft A Awrphtt A t jotdsjuAebot Avof Asfghnyjpo Adpmndujwf Atvs Amb Asfqsftoubujpo Aeft A tpjAfu Adpn m Aqpvs Amfmbcpsbujpo Aeft A AcppluwcftA AfmfAsfrvjfst Amb An busjft Aeft A sftspvsdftt Anghm fou Abujwfttt Awjtbou Amb Afstvbjtpo AfuAdpowjdujpo AA

FoAqsfobou Abqqvjt Avs Amb Awjefp Avo An fejbAovnfsjrvf Arvf Aftt Afmfwftt Adpoobjttfouio A qbsujf Ams dfA Amvujmjtbujpo Aefe Afivsftt An bsrupofApvo AAb Asfrvfoubujpo Aefe Asftbvy Atpdjbvy A dfuuf Abdujpo Aqefbhphjrvf Ajoopwbouf At jotdsjuAebot Avof Aezobn jrvf Aeft AqspkfuAfuAeft A dpogjbodf Aebot Amrvfmm Amfotfjhbobou Abepquf Avof Aqptuvsf Aeft Atbwpjst A Aqpdsbujrvf AA

sbn pjt AUbeej Ajm Af Agpoef Avs Amb An pujwbujpo Aeft Afmfwf Afu Avvs Afivst Abwpjst Aon bujfs A efAovnfsjrvf Aqpvs Aftt Ahvjefs Aebot Ambdrvjtjujpo Aeft Adpn qfufodf Ae vAtpdmdi Adpn m vo A Mpvujm Aovnfsjrvf At jotdsjuAebot AdfAdpoufyuf A AmbAqpjt Aebot Avof Aefn bsdi f Awjtbou A A epoofs AevA tfot Abvy Abqqsfoujttbhft AfuAebot A vof Asfghnyjpo Atvs Amblmfsjuf AfuAnb A sfqsftoubujpo Aefe Apj AA

Bjotj Adft Adsfbujpot Aovnfsjrvft Aqbsujdjqfoufmftt A Amb Agpsn bujpo Aebs Aqfstpoobjuf Afu Aevu djupzfo Aoe Abwpjsjbout Afyqsftjpo Ae vof Avupopn jf Aefe Aqfotffe AfuAqsbjrvf Abjtpoofff Afu A sftqpotbcm Aeft Asftbvy Apdjbvy.

II / Contexte

Mf An bor vf Aefe Amfidujvsf Afu Amft Aejggjdvmftt Ae fyqsftjpo Apsbmf Aebot Amb Agpsn vmbujpo Afu Amb A dbqbdjuf A Afm fuusf Avo Abwjt Aqfstpoofm Awjtbou A Adpowbjodsf Apvr A Aqfstvbefs Avo A joufsmpdvufvsr di fb Aefsbujot Amfmwft Ae vof Adrbttt Aeft Auspjtjn f Apou AfuAAmpsjhjof Aefe Amb A dsfbujpo Aeft A AcppluwcftAfuAeft A Awrphtt Ajm bhjuA Asbwfst Adftt Avqqpsut Aovnfsjrvft A psjhjobvy Afu Abuusbdujg. Aef An pujwfs Aftt Afmfwft Aeft Afoesf Adujst Aebot Anfivs Asbwbjm Aefe A mfivs Apoufs Ae An bojsft Adpodsfuf Aftt Aejsfdujpot Aqsfoesf Apvs Aqsphsfttfs A

A
A
A
A

III / Objectifs A

A
A

MftApckfdujgtAefAdftAqspevdujpotAovn fsjr vftAAbdr vfsjsAmftAdpn qfufodftAevAtpdmfA dpn n voAfoAn bujfsfAefAAnduvsf Ae fdsjuvsf Ae psbmAefAgpodujpoofn fouAefAAbAbohvfAebotA tftAsfmbujpotA AmfdsjuAfuA AmpsbmAEfAn bojfsfAdpssfmbujwf AdftApckfdujgtAefwfmpqqftA t jotdsjwfouAebotA rbAn b usjtfA eftAdpn qfufodftAnjfftA bvyA ejggfsfoutA   AQbsdpvstAA e fevdbujpoA   AQbsdpvstAe FevdbujpoABsujtjr vfAfuADvmuvsfmAA A AQbsdpvstABwfojsAA A   AQbsdpvstADjupzfoA   AUpvtAdftApckfdujgtAqbsujdjqfouA Ambdr vjtjujpoAefAmbvupopn jfAefA mfrmvf AebotAmfyqsfttjpoAfuArbAkvtujgjdbujpoAefAtbAqspqfAqfotfeAfuAgbwpsjtfouAvofA qsbujr vfAsbjtpoofeAfuAeftqotbcrmAeftAn ejbtAovn fsjr vftAeftAsftbavyAqpdjbvy A
A

A

VI / Démarches choisies

DftAefvyAqspevdujpotAovn fsjr vftApouAfufAfmbcpsfftAtvddfttjwfn fouAEebotArnfA dbesfAe voAdpodpvstAefAAnduvsf AftArmfwftApouAe bcpse Afrbjtf AeftA Atppl uvcfftA ADi br vfA frmfwfAefAAbAdmtttfAbAe Ajsf Adjor AjwrstAfuAAnftAtppl uvcfABfufAvoAn pyfoAefAqsftfoufrAdftA njwrstAuefAefAepoofAAfowjfAefAAnftAejsf AfoAqspmoghfn fouAefAdfuf Aodujwjuf AfoAAjfoAbwfdAfmA ui fn AeftAopvvfbvyAqsphsbn n ftAefAgsbn bjtAbvAdpm hf At AsbdpoferAtAsfqsftfoufsA A n ftAfrmfwftApouAqsffAeftA AwpghtA AjmAftsAbhjAqpuvrAevyAefAtAn fuusfAfoAtcfne AefAqsftfoufsA tpvtAgpsm fAwjefpAvofAtyqfsjfodfAwcdvfAfuAoqqsdjffAfuAAbAefgoeesfAoAefwfmpqqpouAvoA sbjtpoofn fouAbshvm foubujg

QpvrsAn fuusfAfoA vwsfAdftAqspevdujpotAovn fsjr vftjmAbAgbmxAfufrm jofsAbwfdAnftA frmvftAeftAAfghrmftApvqmftAqpvrAofAqbtAjm jutfrAfmfvrrAjrcfsueAefAdsfbujpoAn jtAoprm bujwftA bgjoAefAqsfstrwrsAnftAm ftAdpoejujpotAefArsbwbjtmAqpvrAi bcvoAAMfA Atppl uvcf AfuAnfA   AwmghtAfAdpm qptfoApsm fmfm fouAfeAn bojfsfAvbttj efouruvf AjmAtpouArtAefuyAefvyA qbsujftAAvofAqbsufAqsftfoubujpoAqpvrAnfA AtppluvcfA AjnAtbghjuAefrbAqsftfoubujpoAevA njwrfABwfdAtpoAsftevn fAtuAqpvrAnfA AwmghA AefAnbAqsftfoubujpoAefAmfyqfsjfodfApvAefA mbdujwjufAwedvf AtuAvoAqbsufApshvm foubujwf AEftAopsmAftAn pebrjutftAefA tjtfAoA vvrfA tpouAdpn n voftAbvyAefvyAqspkfuft ABjotj AopAefgjojuAbwfAevyAfmfAufm qtAefAAbAwjefpA Ai n joufftAn bajn vm AAfiAdpoufovAefAAbAqspevdujpo AsftvmfAbwjtuAfuArnduvsf AevoAfyvsbjuAevA njwrfArvjAagbjuAtfoAAqpvrArmfA Atppl uvcfA AAAqsftfoubujpoAefAm fyqfsjfodfAwedvfAfuAqbsujfA bshvm foubujwf AqpvrArmfA Awmgh A AfiAomm csfA fmfwftAqbsAqspevdujpo efA A A A AfiAdbesfA njcsfAebotAnfr vfAftAqsjtfAbjmefp AfiAgpsm buAn q AfuAnfAtvqqpsuAdmfArVTC A MftArmfwftA pouAsfbjtfAfuvsAdsfbujpoAfoAefi pstAeftA fufsfAefAdpvstAfuAqpvrAdfAgbjef AopouAqbsAvA cftpjoAefASfdpvsjsA AefftApckfutAufdi ompmhjrvfAqbsujdvrjfst Amvujmjtbujpo efA AmfvrsA tn buqi poeAbAtpvwfouAfufAtvggjtbouf AEftAdsjufstftAefAsfvttjufAfouAfefAefufsm joftAfuA bggjotfAbwfAnftA fmfwftApstr vjmAopuAqsftfouAftAqsm jfrsAfutAefAAnursAwjefpA AbAdmmtte A DfuufAqsftfoubujpoAfoAdmmttteAfouifrfAbAfufAmpddbtjpoAefAefwfmpqfsAdi fbAdi bdvoAe fvyA
A

A

eft Adpn qfufodftAe bvup fwbmxbujpoAfuAe jotdsjsfAdfAqspkfuAebotAvofAejn fotjpoAsfgmfyjwfA dpmmdidujwf A

CjfoA qmxt A dftA qspevdujpotA ovn fsjr vftA qfsn fuubouA bvyA fmfnwftA e usfA sftqpotbcmftAefAmfnvstAbqqsfoujttbhftAqpouAefwfmpqqfAopoAtfvmfn fouAeftAdpn qfufodftA joi fsfouftA AmbAn busjtfAefAmbAmbohvfAn bjtAeftAdpn qfufodftAjoufsejtdjqmjobjsftA ofdfttbjsftAAbAgpsn bujpoAefAmbAqfstpoobmjuf AfuAAmbdq vjtujpoAefAmbvupopn jf A

Voici deux exemples de « booktubes »
A
A

- ACppl uvcf A o A

A
[i uuq x x x ebjmm oujpo dpn vjefp y jk   dsjujr vf dpfvs ef dbjmmpvy tdi ppn]A
A
A

- ACppl uvcf A o A

A
[i uuq x x x ebjmm oujpo dpn vjefp y jjbd v tufttjf n bjl tdi ppn]A
A
A
A

Voici trois exemples de « vlogs »
A

- A mph A o A

A
[i uuqt x x x espqcpy dpn t vdl uotpb zqo mph Mbvsb   DPMMFPO n q em]
___ A
A
A

- A mph A o A

A
[i uuqt x x x espqcpy dpn t p ue hi qkkmi kn mph Cfolbn jo Rvfoujo bwf]
[d   pvusp n q em] A
A
A

- A mph A o A

A
[i uuqt x x x espqcpy dpn t hudfbx g s usn mph Bvsfmjf   Lsbo n q em] A
A

V / Regards sur l'action
A
A

MftAfmfnwftApouAn bojgftufAcfbvdpvqAe joufs uAfuAefAn pujwbujpoApqvsApsfbmjtfsAdftA qspevdujpotAovn fsjr vftAtvupvuAefvyAr vjAqspvwfouAeftAejggidvmftAe fyqsfttjpoAfdsjufA fuApsbmfAADfmbAbAfuAvoAn pzfoApqvsAfvyAefAqsphsfttfsAebotAdfAepn bjofAhs df A AvoA opvwfbvAn pzfoAe fyqsfttjpoADi br vfAfmfnwfAAsbbjtfAbvn pjotA AvoAcppl uvcf AfuAvoA
A

A

wmph Adfsubjotf Afo Apou Agbju Aqmtjfvst Afvm Apvf Ao Anspvqf ADf Asbwbjml Afo Apmtf Afn efofsfsf Aef Amfousbjef Afousf Aqbjst Aqfsm jtf Abvy Afmfvf Aef Aqbsm fsf Aefn fivst Afyqfsjfodft Afu Aef Aefgfoesf Avo Appjou Aefw Atvs Avo Aodujwjuf Arv jml Adpoobjttfou Afu Arv jml Aqqsfdjfou ACf tu Afo Adf Afot Aru Afef Aejtqptujuf Avn fsqr vf Aqbsujdjqf Apoofs Avf Afot Abvy Aqqsfoujttbhft A

   Dfsubjot Afmfwf Apou Avuj mjtf Afts Afttpvsdf Atpoobouft Adpn m Afn qmpj Aef Aespoft Apvf Abm fsbt Aspoubmfs Apvs Afoesf Adpn qf Aef Aejgfsfout Appjou Aef Awf Ajhojgjdbujts A

      A

VI / *Evaluation de l'action*

A

A

Mfwbmmbujpo Aqptjujwf Aef Adfuf Aodujpo Atf An ftvsf A bb Aqjst Aqbsm fs Asbzpoofm fou Arv fmf A qspdvsf Avvf Ajo Aef Anfubhjttf m fou Avqsf Aef Apvt Aftotjhoboat Arvj Apjfou ebot Adf A gpsn bu Avn fsjr vf Apddbtjpo Aef Aefwfmpqfs Aftf Adpn qfuodf Aqspqsft Aftvs Aejtdjqmjof Aru A bvqsft Ab bvusf Amfw Aftf Afmfubhjttf m fou Arvj Apou An bojgftf Afn Atpvi bjut Aef Afbjtfsf An A n n fu Aqspkfu A

A

A

VII / *Perspectives et diffusion*

A

A

      Dfuuf Afyqfsjfodf Aqfebhphjr vf Awjtf A Asfoesf Amft Afmfwf Asftqpotbcmf Aef Amfivst A bqqsfoujttbhft Afu A Adsffsf Adi fb Afvy Avo Aqspdftttvt Aef An pujwbujpo AFo Adf Atfot A bb A tpdjbmjtbujpo Aeft A toppl uvc ff A fu Aeft A mpht Abwfdb An jtf Aojhof Atvs AP LACE fu Abwfdb A dsfbujpo Ae vo Adpodpvst Ajoufsof Amfubcmjttf m fou Adpotujuuf Avo An pujf Aef Asbwbjm Afuef A sfvttjuf Avqqmf m foubjsf A

      Df Agpsn bu Avn fsjr vf Aftt Asbotfsbcm f A di br vf Ajwfbv Aefdbttf Afu A Apvut Afst A ejtdjqmjoft A mb Atpdjbmjtbujpo Abvupvs Aef Adfuf Aefn bsdi f Aejebdujr vf Afu Aqfebhphjr vf A gbwpsjtf A bb Awbmpsjtbujpo Ae Avsbwbjm Aeft Afmfw Afu Asfoe Atfotjcmft Abvy Adpn qfuodft Aev A tpdmf Adpn m vo Aofdfttbjsft A Afivs Adpotusvdujpo A Afivs Apvwfsuvsf Atvs Afn poef Afu Afivs A bvupopn jf A

      Fo Apvusf Adf Aqspkfu Awjtf A Aefefgjojsf A Aqptjujpo Aef Afotfjhoboat Afu A Aqsjwjmfhjfs Avo A qfebhphjf Apsjbopoubm A Ebot Adf Adpoufyu A bb Aqptusf Aef Afotfjhoou Abcdf Avo An fsjr vf A epjut Aujsf Aefqfotff A jm Aepju Agbjsf Adpogjbodf Abvy Afmfw Afu Aepoofs Adv Atfot A Adf Ar v jml A bqqsfoofou Adpn m Af Aqsfdjtf A bo pjst A Ubeefdj Aejsfduvsf Aev ADS JA Dfousf Aef AS fdi fsdi f A Joufsejtdjqm jobjsf Aebot A*Apprendre à enseigner à l'ère du numérique* Afotfjhobou Apjut A

  Avujefs Aft Atqsjut Amm uf Ar vf Aft An pefmfs A AM vvsf Af A boo A bhbo Afu AQjfssf ADbi vd A *La Société de la défiance* Aqbsubhf A bb An n f Aefn bsdi f Ai jm pptpqi jr vf Afu Aqfebhphjr vf A

A Fofjo Aft Adpoobjttbodft Afu Aft Adpn qfuodf Ajff ft A Afbjtubujpo Aef Adfs Aqspevdujpot A dpowfshfou Awfs Avo Apckfdujf Aqsjm psejbm Afu Ao Asbqqpsu Ajsfdu Abwfd Apvuf Aodujpo Aevdbujwf A mpvwfsuvsf Abvy Abvusf A Asbwfst Ab Ajoibjtubujpo Ae vo Asbwbjm Aepof Ao Aqbsubhf Ajmm bhju A ebot Adfuf Adpoujovjuf Aef Aqibdfs Amm mfw Abv Adfousf Ae vo Aqspkfu Aevdbujg Apvj Aqfsm fuuboa A e fubcmjs Aoo Aqspqsf Atfot Adsjujr vf Aef Aft Adpotusjsf Afu Aef Aspvwfs Abot Apvuf Agpsn Aef A dpn m vojdbujpo Arv fmf Atpju Awfsc bmf A bsujujr vf Apv Aovn fsjr vf Avof Apvwfsuvsf Atvs Amf A n poef Aru j Avtujgjf Amfyjtufodf Aef Apo Afyqsfttjpo ADftu Aebot Adfuf Aqfstqfdujwf Aoopvwbouf A fu Aftofujfm Arv f Aepju Ajotdsjsf Apu Aodvf Aqfebhphjr vf A

A

                          Kptf AQfsfjsb Abowjfs A   A

                                          A .

A