

Bilan Option Sciences A éronautique

Etablissement : Collège Jean Seitlinger Rohrbach lès Bitche

Enseignants : M. AUBERT & M. CEYHANLI

Nombre d'élèves impliqués dans le projet : 14 élèves de 3^e

COMPETENCES DEVELOPPEES PAR LES ELEVES

La maîtrise de la langue française :

- la capacité à lire et à comprendre des textes variés comme des documentations techniques,
- l'enrichissement du vocabulaire associé au monde de l'aéronautique.

LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

- la structure et le fonctionnement de la Terre et de l'Univers (structure de l'atmosphère),
- la matière et ses propriétés physiques et chimiques (composition de l'air - météorologie),
- les caractéristiques du vivant (limites du corps humain - accélération - altitude),
- la conception, la réalisation et le fonctionnement des objets techniques (conception de maquettes d'avions, de planeurs et de microfusées).

LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION

Utilisation de l'outil informatique pour lire et dessiner des plans d'avions ou de planeurs, concevoir des microfusées stables et réviser le B.I.A. à l'aide de boîtiers de votes type ActivExpression.

LA CULTURE HUMANISTE

- l'histoire de l'aviation et de l'aérospatiale, les précurseurs et événements importants,
- en géographie : les zones de vols.

LES COMPETENCES SOCIALES ET CIVIQUES

- les droits et les devoirs du citoyen : les limites des libertés de vols,
- les notions de responsabilité et de liberté et le lien qui existe entre elles : responsabilité des pilotes.

L'AUTONOMIE ET L'INITIATIVE

- être autonome dans son travail : révision du BIA,
- s'engager dans un projet et le mener à terme : motivation toujours aussi forte de la part des élèves,
- construire son projet d'orientation : découverte des métiers liés à l'aéronautique et égalité des chances filles/garçons.

A L AGENDA EN

- le 6 octobre 2015, visite de l'aérodrome de Sarreguemines (57) et signature de la convention entre le collège et l'aérodrome
- En plus des deux heures de cours assurées par M. AUBERT & M. CEYHANLI, M. JANZAM, moniteur planeur a fait les cours de B.I.A.
- le 3 mai 2016, déplacement à la Base aérienne 133 de Nancy-Ochey pour :
en matinée, les élèves ont assisté à un cours de réglementation aérienne par le commandant en second de la tour de contrôle.
en après midi : visite de la base et découverte des métiers.
- le 13 mai 2016, déplacement à l'aérodrome de Sarreguemines pour les baptêmes de l'air des élèves en avion ou planeur.
- le 25 mai, passage des épreuves du BIA (Brevet d'Initiation à l'Aéronautique) pour les 14 élèves de l'option et passage du CAEA (Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Aéronautique) pour M. AUBERT.
- Courant juillet et août, deuxième vol pour les élèves ayant obtenu le BIA.

Remarques en 2014/2015 (1ère année de fonctionnement) :

- Nous avons visité le musée de Sinsheim (Allemagne),
- Les deux enseignants avaient passé et obtenu le BIA,
- Les deux enseignants et notre partenaire avaient visité le Salon International de l'Aéronautique et de l'Espace (offert par les Aériades).

PARTENAIRES COLLABORATIONS

L'option sciences Aéronautique s'appuie sur les connaissances de M. JANZAM moniteur planeur à l'aérodrome de Sarreguemines et détenteur du CAEA (Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Aéronautique). Le partenariat a fait l'objet d'une convention signée par l'établissement et par l'aérodrome de Sarreguemines.

POINTS FORTS ESTIMES ET OU DIFFICULTES RENCONTREES

Points forts équipe encadrante et élèves TRES motivés. Les élèves arrivaient avant la sonnerie et n'ont pas rechigné aux heures supplémentaires.

100 % de réussite au BIA avec 2 mentions très bien et 5 mentions bien.

100 % de réussite au CAEA avec 1 mention très bien.

L'an passé, 79% des élèves avait réussi avec 100% des filles.

Points faibles manque de ressources pédagogiques académiques, difficultés de financer les projets.
Le réforme du collège ne permettra plus de poursuivre le projet tel qu'il est.

ARTICLES DE PRESSE Le R publicain Lorrain

