

Fiche informative sur l'action 2015-2016

pasi@ac-nancy-metz.fr

Titre de l'action :
Création d'un Enseignement d'Exploration en 2^{nde} : Informatique Créative
Nom, adresse postale, mél et numéro de téléphone de l'école ou de l'établissement (préciser la circonscription pour une école) :
Cité scolaire Julie DAUBIE, Rue Joffre, 57120 Rombas Tél. : 03 87 67 17 90 Fax : 03 87 58 10 38 ce.0570146Z@ac-nancy-metz.fr
UAI de l'école ou de l'établissement :
Code établissement : 0570146Z
Site internet de l'école ou de l'établissement :
http://www.julie-daubie.fr/
Souhaitez-vous présenter cette action au prix académique de l'innovation 2016 (sous réserve que l'action soit effectivement mise en œuvre) ?
non
Votre action est-elle une innovation ? Une expérimentation au titre de l'article L401-1 ? Une expérimentation relevant d'un autre cadre (précisez) ?
expérimentation
Date de création de cette fiche :
15 janvier 2016
Date du début de votre action :
01 septembre 2015

Durée prévue (nombre d'années scolaires) :	
1 année scolaire	
Quels documents allez-vous produire ? Préciser la nature (écrit, diaporama, vidéo, son...) :	
Photos et vidéos des projets réalisés	
Avez-vous une URL à communiquer pour retrouver ces documents (à défaut ce sera celle de votre article sur le site du PASI) ?	
http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1121	
Résumer votre action en une centaine de mots maximum, soignez précis et attractif, cette description doit être accessible à tout public :	
<p>Proposer aux élèves de 2nde un nouvel enseignement tant dans le contenu que dans la pratique. La France accuse un retard dans l'enseignement de l'Informatique et du Numérique, en particulier au lycée. Il semble important de former les élèves aux bonnes pratiques du Numérique : Internet, données personnelles, tablettes et smartphones, et leur fournir des bases essentielles dans le domaine de l'Informatique : algorithmes et programmation, communication en réseau... Il importe également d'apprendre aux élèves à travailler autrement : groupes restreints, projets...</p>	
Nom et prénom de la personne contact :	Noël Demissy
Fonction :	professeur
Numéro de téléphone :	03 87 67 17 90
Mél :	noel.demissy@ac-nancy-metz.fr
Site en ligne (adresse de l'article du site du PASI consacré à votre action) :	
http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1121	
Dans quelle(s) catégorie(s) s'inscrit votre action (n'en conserver que 2 au maximum, effacer les autres) ?	
<p>recentrage sur les apprentissages fondamentaux ambition scolaire pour les élèves</p>	
Constat à l'origine de l'action :	
Actuellement aucun enseignement de l'informatique n'est proposé au lycée, avant éventuellement le choix de la spécialité ISN en Tle S.	

Objectifs poursuivis :

Enseigner autrement :

- aucun cours mais uniquement des activités pratiques sous forme de réflexion, de jeux et de réalisations matérielles et/ou logicielles.
- utilisation de nouveaux lieux d'apprentissage : laboratoire de Sciences de l'Ingénieur et d'Informatique et espace dédié à la réflexion et la création

Acquérir une culture et des connaissances numériques :

- découvrir l'algorithmique sous forme ludique : jeux, programmation en Scratch, ...
- découvrir les bases du web : pages HTML, CMS, ...

Libérer la créativité des élèves :

- réalisation de projets en groupe laissant la place à la créativité de chacun.

Nombre d'élèves et niveau(x) concerné(s) :

18 élèves de 2^{nde}

Décrivez votre action (de façon à compléter le résumé) :

Introduire l'enseignement de l'informatique et du Numérique dès l'entrée en 2^{nde}. Entre temps, le ministère a décidé de mettre en place un nouvel enseignement d'exploration en 2^{nde} : ICN. Ceci nous conforte dans l'action que nous menons.

Modalités de mise en œuvre de l'action :

Horaire : 1,5h comme tout enseignement d'exploration en 2^{nde}. Mais comme les autres enseignements d'exploration, début des séances en semaine 6 et créneau de 2h/semaine.

Locaux : laboratoire de Sciences de l'Ingénieur/ISN + un espace totalement nouveau dédié à cet enseignement composé de fauteuils, tabourets, tables hautes et basses, espace de projection...

Quels sont les moyens mobilisés ? Nombre d'enseignants ? Quelles disciplines ? Quels autres personnels impliqués ?

Moyens humains :

- 1 enseignement de Sciences de l'Ingénieur et ISN (M. DEMISSY)
- 1 enseignement de Mathématiques et ISN (Mme BRAUN)

Moyens matériels :

- Nouvel espace de travail spécialement conçu (type "open space") composé de tables basses+fauteuils et tables hautes+tabourets (pas de mobilier scolaire traditionnel !)
- 10 tablettes Android 8 pouces
- 4 robots mobiles (compatibles Arduino) programmables et pilotables à distance (bluetooth)
- Jeux de réflexion
- Ordinateurs et logiciels du laboratoire de Sciences de l'Ingénieur+ISN (déjà présents)
- Matériels de prototypage : cartes Arduino, cartes additionnelles...

Votre action a-t-elle une dimension partenariale ? Avec qui ? De quelle nature ?

Prévision d'intervenants extérieurs en cours : graphiste, chercheur...

Votre action a-t-elle des liens avec la recherche (contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action...) ?

non

Quelles sont les modalités de suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe...) ?

La réalisation de projets par groupe constitue un moyen d'évaluation. Une évaluation de l'enseignement d'exploration est également réalisée en fin d'année par les élèves.

Citez des ressources, des points d'appui, des leviers qui vous ont permis de progresser (3 maximum) :

- Les moyens matériels mis en œuvre : achat tablettes, robots, mobilier...
- Mes connaissances en informatique et un très grand investissement (aucune ressource pédagogique initiale, tout est à faire !)

Avez-vous rencontré des difficultés, des résistances, des freins qui ont gêné votre action (3 maximum) ?

- Durée de mise en place de l'espace de travail dédié.
- Beaucoup d'investissement personnel pour l'appropriation de nouveaux matériels et nouveaux logiciels.

Préciser comment vous allez évaluer votre action (objectifs, modalités et indicateurs) (2000 caractères maximum) :

Evaluation par les élèves.

Quels effets avez-vous constatés sur les acquis des élèves ?

-

Quels effets avez-vous constatés sur les pratiques des enseignants ?
-
Quels effets avez-vous constatés sur le leadership et les relations professionnelles ?
-
Quels effets avez-vous constatés sur l'école, l'établissement ?
-
Quels effets avez-vous constatés plus généralement sur l'environnement ?
-
Souhaitez-vous communiquer une réussite particulière à l'extérieur ?
-
Avis du chef d'établissement ou de l'IEN :

Indexation de l'action

Mise en œuvre de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle - un établissement
Pilotage de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - un chef d'établissement/directeur d'école en concertation avec les chefs de projets et/ou le conseil pédagogique
Typologie de l'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves (satisfaction, acquisition, compétence...) - sur l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement - sur l'organisation de l'établissement, l'impact sur son image
Typologie des modalités d'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> - une évaluation interne intégrant l'analyse des acquis des élèves
Typologie de l'accompagnement (qui est accompagné ?)	<ul style="list-style-type: none"> - l'équipe - le chef d'établissement
Typologie de	<ul style="list-style-type: none"> - le Cardie (un membre du PASI)

l'accompagnement (qui accompagne ?)	- un chef d'établissement
Typologie de l'accompagnement (quel type d'accompagnement ?)	- aide technique (aide à la rédaction de bilan, formation à l'utilisation d'un outil etc.)
Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?	non

Thématiques (classification du [DRDIE](#))

LYCEE	
Nouvelle discipline/dispositif	2.5
Enseignement des disciplines Interdisciplinarité	2.6
PROGRAMMES, FORMATION ET DEVELOPPEMENT NUMERIQUE	
Développement du numérique	4.2

Mots-clés (indexation PASI-CARDIE)

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Lycée d'enseignement général Lycée technologique	Diversification pédagogique	Communication, médias Compétences Culture scientifique Maîtrise des langages TICE	Informatique Interdisciplinarité

Sciences du Numérique