

Bilan synthétique 2016

Radiolive des élèves de TES2 (spécialité sciences politiques) du lycée Julie DAUBIE de Rombas

Résultat final : <https://soundcloud.com/metz2015>

Cité scolaire Julie DAUBIE,
Rue Joffre, 57120 Rombas
Tél. : 03 87 67 17 90
Fax : 03 87 58 10 38
site web : _____



KOPPE Dorothée, professeur documentaliste
KOQUELY Isabelle, professeur de sciences économiques et sociales

dorotheefrontier@yahoo.fr

isabelle.koquely@wanadoo.fr

Terminale ES2, spécialité Sciences politiques (22 élèves)

SES et documentation

De février à avril 2016

Dans le cadre _____, nous étions engagées dans un projet d'atelier d'écriture journalistique sur le portrait journalistique. Les organisatrices, appréciant notre travail d'équipe (nous collaborons depuis 2014) et connaissant nos difficultés à ouvrir nos élèves sur la culture (de par la situation géographique de notre établissement), nous ont proposé de renouveler pour l'année 2016 l'expérience de _____.

Mme Koquely a choisi sa classe de TES2 spécialité sciences politiques, d'une part car cette classe était motivée et a tout de suite été partante ; d'autre part parce que dans le programme de cette discipline, il est question de la presse et de ses relations avec la politique. Ce projet constituait donc une _____.

Il s'agissait pour nos élèves de trouver une personne de leur entourage à interviewer avec comme thématique :

cela voulait dire _____

et comment _____.

Les journalistes voulaient faire réagir les lycéens de Rombas à ces problématiques, leur faire écouter des témoignages et leur permettre, à travers cet atelier, d'engager une discussion avec des jeunes ailleurs dans le monde (nous attendions 4 invités). Par ces rencontres, elles voulaient engager le dialogue avec un ailleurs pour questionner ce qui est en jeu ici.

Avant de rencontrer les journalistes nous avons réfléchi avec les élèves pour déterminer les témoins à interviewer et/ou pour les diriger en cas de manque d'inspiration.

Nous avons accueilli les 2 journalistes pendant 3h au lycée. Elles se sont présentées, ont expliqué en quoi consistait leur métier et ont fait écouter aux élèves leurs séries radio.

Nos invités se sont présentés et ont répondu aux questions des élèves afin de préparer le live du lendemain. Nous avons reçu à cette occasion :

-- jeune réalisatrice russe de courts métrages qui s'est battue contre les discriminations, elle nous a exposé les difficultés de travailler sous le régime de Vladimir Poutine et comment la liberté de la presse est mise à mal en permanence dans son pays.

-- Amer, jeune journaliste engagé, a commencé la révolution en Syrie à Damas au printemps 2011, croyant à un changement rapide de régime. Il rencontre Sara, étudiante en anglais, qui va avec lui participer aux actions pour aider les premières victimes civiles. Amer est arrêté et enfermé trois fois par le régime de Bachar el Assad. La troisième fois il comprend qu'il est urgent de partir, toujours menacé. Il part à pied jusqu'au Liban, où Sara le rejoindra. Ils sont maintenant fiancés et réfugiés politiques à Paris.

-- qui a fui un mariage forcé au Bangladesh et avec laquelle nous avons évoqué les sujets de droit des femmes, droit à l'éducation, relation aux parents, émancipation face à la tradition et à la famille

La dessinatrice , n'était pas présente durant cet échange mais a dessiné en live durant l'émission.

Les journalistes ont indiqué aux élèves ce qu'elles attendaient d'eux le lendemain, et le rendez-vous, 1h avant la prestation, a été fixé.

Nous avons passé la journée au festival.

les élèves ont assisté à la remise des prix du concours d'articles (nos élèves de seconde y avaient participé et ont remporté le premier prix) ; à 11h00 ils ont assisté à la projection d'un documentaire sur le thème des migrants « Se mettre en marche » en présence du réalisateur Tommy Laszlo avec lequel ils ont pu échanger.

durant une heure trente les élèves étaient sur la scène de Saint Pierre aux Nonnains à Metz, accompagnés des 2 journalistes Aurélie CHARON et Coraline GILLET, de la dessinatrice Gala VANSON et des quatre invités.

Les interviews les plus pertinentes et les mieux réalisées ont été sélectionnées par les journalistes et montées dans le son final. Les élèves ont dû se présenter à l'assemblée et parler de leur travail d'interview. Ils devaient également retenir la phrase qui les a marqués pendant la radio live.

Résultat final : <https://soundcloud.com/metz2015>

Le lycée Julie Daubié est relativement enclavé, même si la ville de Metz n'est pas très éloignée géographiquement. L'origine sociale de nos élèves est plutôt défavorisée et nous sommes souvent confrontés à leur manque d'ouverture culturelle. Dans ce contexte, notre projet, en partenariat avec un grand média (France Inter), a été

et de lui donner du sens grâce à des travaux concrets : les interviews. Leur , ils sont ressortis de cette expérience plus autonomes et plus responsables.

Notre première participation au radio Live en 2015 a car les réalisations ont été surprenantes ; nous avons alors réalisé qu'avec peu de moyens nous pouvions obtenir des résultats très intéressants. Nos élèves ont des choses à dire et nous avons voulu leur offrir un moyen moderne, ludique et attractif pour qu'ils puissent s'exprimer. qui utilise tous les supports multimédias : audio, vidéo, textes, images (dessin, caricature et photo). Il est hébergé sur le site du rectorat, grâce à l'appui logistique du CLEMI.

<http://www4.ac-nancy-metz.fr/webjournal-julie-daubie-rombas/>

Notre média est (qui organise de Metz), association avec laquelle nous avons engagé un réel partenariat puisque cette dernière est devenue notre structure d'accueil et nous soutient dans tous nos projets.

Un grand merci à l'association Le livre à Metz, aux élèves de TES2 2016 (spécialité sciences politiques), aux journalistes de France Inter Caroline GILLET et Aurélie CHARRON, ainsi qu'à nos 4 invités ELEONORA, SARA, AMER et SANDJIDA