

---

Titre de l'action :
Nom, adresse postale, mél et numéro de téléphone de l'école ou de l'établissement (préciser la circonscription pour une école) :
UAI de l'école ou de l'établissement :
<b>0570087K</b>
Site internet de l'école ou de l'établissement :
Souhaitez-vous présenter cette action au prix académique de l'innovation 2017 (sous réserve que l'action soit effectivement mise en œuvre) ?
Votre action est-elle une innovation ? <a href="#">Une expérimentation au titre de l'article 34 ?</a> Une expérimentation relevant d'un autre cadre (précisez) ?
Préciser comment vous allez évaluer votre action (objectifs, modalités et indicateurs) (2000 caractères maximum) :

- 
- 
- 
- 
- 

Date de création de cette fiche :

Date du début de votre action :

Durée prévue (nombre d'années scolaires) :

Quels documents allez-vous produire ? Préciser la nature (écrit, diaporama, vidéo, son...) :

Avez-vous une URL à communiquer pour retrouver ces documents (à défaut ce sera celle de votre article sur le site du PASI) ?

Résumer votre action en une centaine de mots maximum, soignez précis et attractif, cette description doit être accessible à tout public :



Décrivez votre action (de façon à compléter le résumé) :

Modalités de mise en œuvre de l'action :

Quels sont les moyens mobilisés ? Nombre d'enseignants ? Quelles disciplines ? Quels autres personnels impliqués ?

Votre action a-t-elle une dimension partenariale ? Avec qui ? De quelle nature ?

Votre action a-t-elle des liens avec la recherche (contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action...) ?

Quelles sont les modalités de suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe...) ?

Citez des ressources, des points d'appui, des leviers qui vous ont permis de progresser (3 maximum) :

Avez-vous rencontré des difficultés, des résistances, des freins qui ont gêné votre action (3 maximum) ?

Quels effets avez-vous constatés sur les acquis des élèves ?

Quels effets avez-vous constatés sur les pratiques des enseignants ?

Quels effets avez-vous constatés sur le leadership et les relations professionnelles ?

Quels effets avez-vous constatés sur l'école, l'établissement ?

Quels effets avez-vous constatés plus généralement sur l'environnement ?

Souhaitez-vous communiquer une réussite particulière à l'extérieur ?

Avis du chef d'établissement ou de l'IEN :

Mise en œuvre de l'action	<ul style="list-style-type: none"><li>- par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle</li><li>- un établissement</li></ul>
Pilotage de l'action	<ul style="list-style-type: none"><li>- un chef d'établissement/directeur d'école en concertation avec les chefs de projets et/ou le conseil pédagogique</li><li>- Quels autres acteurs ont été sollicités ? (corps d'inspection etc.), : corps d'inspection (groupe de travail académique)</li></ul>
Typologie de l'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"><li>- sur les élèves (satisfaction, acquisition, compétence...)</li><li>- sur l'enseignement des disciplines</li><li>- sur l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement</li><li>- sur l'organisation de l'établissement, l'impact sur son image</li></ul>
Typologie des modalités d'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"><li>- une évaluation interne intégrant l'analyse des acquis des élèves</li></ul>
Typologie de l'accompagnement (qui est accompagné ?)	<ul style="list-style-type: none"><li>- le(s) chef(s) de projet(s)</li></ul>
Typologie de l'accompagnement (qui accompagne ?)	<ul style="list-style-type: none"><li>- le Cardie (un membre du PASI)</li></ul>
Typologie de l'accompagnement (quel type d'accompagnement ?)	<ul style="list-style-type: none"><li>- évaluation (du contenu, des pratiques, des dispositifs organisationnels, etc.)</li><li>- aide technique (aide à la rédaction de bilan, formation à l'utilisation d'un outil etc.)</li></ul>
Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?	<ul style="list-style-type: none"><li>- les apprentissages fondamentaux en numératie et littératie</li><li>- les mécanismes cognitifs de la réussite scolaire</li><li>- l'innovation, l'expérimentation et la conception de projets</li><li>- l'amélioration de l'école et le travail enseignant</li></ul>

Maîtrise des autres connaissances et compétences du socle commun	1.2
Enseignement des disciplines (	1.3
Organisation de la classe	1.4
Aide individualisée (aide personnalisée, accompagnement éducatif)	1.8
Sciences	1.12
Prise en charge de la difficulté scolaire	1.13
Nouvelle discipline/dispositif	2.5
Enseignement des disciplines Interdisciplinarité	2.6
Sciences	2.7
Organisation de la classe	2.9
Aide individualisée ( )	2.10
Prise en charge de la difficulté scolaire	2.12
Rythmes scolaires	3.2
Réponse aux besoins éducatifs particuliers des élèves	3.5

Climat dans l'établissement	3.6
Ressources pédagogiques et numériques	4.1
Développement du numérique	4.2

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège Lycée d'enseignement général	Diversification pédagogique Individualisation	Communication, médias Compétences Organisation de la classe TICE	Informatique Physique, Chimie