
| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titre de l'action : |
| |
| Nom, adresse postale, mél et numéro de téléphone de l'école ou de l'établissement (préciser la circonscription pour une école) : |
| |
| UAI de l'école ou de l'établissement : |
| 0570087K |
| Site internet de l'école ou de l'établissement : |
| |
| Souhaitez-vous présenter cette action au prix académique de l'innovation 2017 (sous réserve que l'action soit effectivement mise en œuvre) ? |
| |
| Votre action est-elle une innovation ? Une expérimentation au titre de l'article 34 ? Une expérimentation relevant d'un autre cadre (précisez) ? |
| |
| Préciser comment vous allez évaluer votre action (objectifs, modalités et indicateurs) (2000 caractères maximum) : |
| |

-
-
-
-
-

Date de création de cette fiche :

Date du début de votre action :

Durée prévue (nombre d'années scolaires) :

Quels documents allez-vous produire ? Préciser la nature (écrit, diaporama, vidéo, son...) :

Avez-vous une URL à communiquer pour retrouver ces documents (à défaut ce sera celle de votre article sur le site du PASI) ?

Résumer votre action en une centaine de mots maximum, soignez précis et attractif, cette description doit être accessible à tout public :

Décrivez votre action (de façon à compléter le résumé) :

Modalités de mise en œuvre de l'action :

Quels sont les moyens mobilisés ? Nombre d'enseignants ? Quelles disciplines ? Quels autres personnels impliqués ?

Votre action a-t-elle une dimension partenariale ? Avec qui ? De quelle nature ?

Votre action a-t-elle des liens avec la recherche (contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action...) ?

Quelles sont les modalités de suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe...) ?

Citez des ressources, des points d'appui, des leviers qui vous ont permis de progresser (3 maximum) :

Avez-vous rencontré des difficultés, des résistances, des freins qui ont gêné votre action (3 maximum) ?

Quels effets avez-vous constatés sur les acquis des élèves ?

Quels effets avez-vous constatés sur les pratiques des enseignants ?

Quels effets avez-vous constatés sur le leadership et les relations professionnelles ?

Quels effets avez-vous constatés sur l'école, l'établissement ?

Quels effets avez-vous constatés plus généralement sur l'environnement ?

Souhaitez-vous communiquer une réussite particulière à l'extérieur ?

Avis du chef d'établissement ou de l'IEN :

| | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mise en œuvre de l'action | <ul style="list-style-type: none">- par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle- un établissement |
| Pilotage de l'action | <ul style="list-style-type: none">- un chef d'établissement/directeur d'école en concertation avec les chefs de projets et/ou le conseil pédagogique- Quels autres acteurs ont été sollicités ? (corps d'inspection etc.), : corps d'inspection (groupe de travail académique) |
| Typologie de l'évaluation de l'action | <ul style="list-style-type: none">- sur les élèves (satisfaction, acquisition, compétence...)- sur l'enseignement des disciplines- sur l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement- sur l'organisation de l'établissement, l'impact sur son image |
| Typologie des modalités d'évaluation de l'action | <ul style="list-style-type: none">- une évaluation interne intégrant l'analyse des acquis des élèves |
| Typologie de l'accompagnement (qui est accompagné ?) | <ul style="list-style-type: none">- le(s) chef(s) de projet(s) |
| Typologie de l'accompagnement (qui accompagne ?) | <ul style="list-style-type: none">- le Cardie (un membre du PASI) |
| Typologie de l'accompagnement (quel type d'accompagnement ?) | <ul style="list-style-type: none">- évaluation (du contenu, des pratiques, des dispositifs organisationnels, etc.)- aide technique (aide à la rédaction de bilan, formation à l'utilisation d'un outil etc.) |
| Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ? | <ul style="list-style-type: none">- les apprentissages fondamentaux en numératie et littératie- les mécanismes cognitifs de la réussite scolaire- l'innovation, l'expérimentation et la conception de projets- l'amélioration de l'école et le travail enseignant |

| | |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| | |
| Maîtrise des autres connaissances et compétences du socle commun | 1.2 |
| Enseignement des disciplines (| 1.3 |
| Organisation de la classe | 1.4 |
| Aide individualisée (aide personnalisée, accompagnement éducatif) | 1.8 |
| Sciences | 1.12 |
| Prise en charge de la difficulté scolaire | 1.13 |
| | |
| Nouvelle discipline/dispositif | 2.5 |
| Enseignement des disciplines Interdisciplinarité | 2.6 |
| Sciences | 2.7 |
| Organisation de la classe | 2.9 |
| Aide individualisée () | 2.10 |
| Prise en charge de la difficulté scolaire | 2.12 |
| | |
| Rythmes scolaires | 3.2 |
| Réponse aux besoins éducatifs particuliers des élèves | 3.5 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Climat dans l'établissement | 3.6 |
| | |
| Ressources pédagogiques et numériques | 4.1 |
| Développement du numérique | 4.2 |

| STRUCTURES | MODALITES DISPOSITIFS | THEMES | CHAMPS DISCIPLINAIRES |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Collège Lycée d'enseignement général | Diversification pédagogique Individualisation | Communication, médias Compétences Organisation de la classe TICE | Informatique Physique, Chimie |