

---

Titre de l'action :

Nom, adresse postale, mél et numéro de téléphone de l'école ou de l'établissement (préciser la circonscription pour une école) :

UAI de l'école ou de l'établissement :

Site internet de l'école ou de l'établissement :

Souhaitez-vous présenter cette action au prix académique de l'innovation 2015 (sous réserve que l'action soit effectivement mise en œuvre) ?

Votre action est-elle une innovation ? Une expérimentation au titre de l'article 34 ? Une expérimentation relevant d'un autre cadre (précisez) ?

**innovation**

Préciser comment vous allez évaluer votre action (objectifs, modalités et indicateurs)  
(2000 caractères maximum) :

**Objectifs de l'action:**

**Modalités d'évaluation**

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

**Indicateurs d'évaluation de l'action:**

Date de création de cette fiche :	
Date du début de votre action :	
Durée prévue (nombre d'années scolaires) :	
Quels documents allez-vous produire ? Préciser la nature (écrit, diaporama, vidéo, son...) :	
Avez-vous une URL à communiquer pour retrouver ces documents (à défaut ce sera celle de votre article sur le site du PASI) ?	
<a href="http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1005">http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1005</a>	
Résumer votre action en une centaine de mots maximum, soignez précis et attractif, cette description doit être accessible à tout public :	
Nom et prénom de la personne contact :	
Fonction :	

Numéro de téléphone :	
Mél :	<hr/>
Site en ligne (adresse de l'article du site du PASI consacré à votre action) :	
	<a href="http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1005">http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article1005</a>
Dans quelle(s) catégorie(s) s'inscrit votre action (n'en conserver que 2 au maximum, effacer les autres) ?	
Constat à l'origine de l'action :	
Objectifs poursuivis :	

Nombre d'élèves et niveau(x) concerné(s) :

Décrivez votre action (de façon à compléter le résumé) :

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

→ \_\_\_\_\_

**PRONOTES**

*réaliser une évaluation par compétences sur*

**Modalités de mise en œuvre de l'action :**

Nom	Fonction
Mme FERRAUX	Français, Hist.Géo.
Mme BOPYSIAK	Co-Coord. de la vente / Economie d'entreprise
M. DABA	Mathématiques /Sciences physiques
Mme DOUSSAINT	E.P.S
Mme DUASO	Arts appliqués
Mme FREIMANN	Prévention-Santé-Environnement
Mme HAEBERLE	Allemand
M. ZOUAQUI	C1 C2 Réception/suivi (vente)
M. CANDIDOT	Responsable TICE

Votre action a-t-elle une dimension partenariale ? Avec qui ? De quelle nature ?

---



---



---

Votre action a-t-elle des liens avec la recherche (contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action...) ?

Références bibliographiques :

- " *André Antibi*, 2003

- Rapport de l'Inspection générale- n° 2013-072 : «

" *Juillet 2013*

- Dossier de l'IFE n°94 : "

", *Septembre 2014*

Quelles sont les modalités de suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe...) ?

Citez des ressources, des points d'appui, des leviers qui vous ont permis de progresser (3 maximum) :

-

Avez-vous rencontré des difficultés, des résistances, des freins qui ont gêné votre action (3 maximum) ?

Quels effets avez-vous constatés sur les acquis des élèves ?

Quels effets avez-vous constatés sur les pratiques des enseignants ?

***"L'évaluation se fait naturellement"***

Quels effets avez-vous constatés sur le leadership et les relations professionnelles ?

Quels effets avez-vous constatés sur l'école, l'établissement ?

Quels effets avez-vous constatés plus généralement sur l'environnement ?
Souhaitez-vous communiquer une réussite particulière à l'extérieur ?
Avis du chef d'établissement ou de l'IEN :

Mise en œuvre de l'action	- -
Pilotage de l'action	-

Typologie de l'évaluation de l'action	- -  - -
Typologie des modalités d'évaluation de l'action	-
Typologie de l'accompagnement (qui est accompagné ?)	-
Typologie de l'accompagnement (qui accompagne ?)	- -
Typologie de l'accompagnement (quel type d'accompagnement ?)	-
Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?	- -

---



STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES

*Éventuellement ajoutez au-dessous du tableau les mots-clés qui n'apparaissent pas dans la liste ci-dessus mais qui semblent pertinents pour caractériser l'action (ne pas ajouter de mots dans le tableau).*