

**-Janvier-  
2017**

**U**

*Enseignant d'économie gestion*

*Option vente commerce*

*Rue de Montréal*

*57500 Saint-Avoid*

*03.87.92.58.66*

# SOMMAIRE





## II. LE QUESTIONNAIRE

*ENQUÊTE : ÉVALUATION PAR COMPETENCES*

---

---

Cadre :

SUIVANT

## Questions :

1)

2)

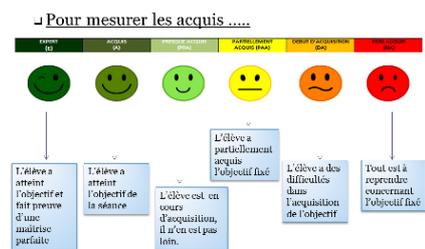
3)

4)

5)



6)



7)

8)

9)

**11)**

*Dans son livre "La constante Macabre, 2003, André Antib, (chercheur en didactique) a imaginé l'évaluation par contrat de confiance (EPCC). Celle-ci repose sur un programme de révision explicite. Une semaine avant le contrôle les élèves disposent d'un programme de révision précis et un ou deux jours avant le contrôle un jeu de questions - réponses permet de déceler les difficultés. Dans son élaboration, le dispositif "classes d'apprentissage par compétences" s'appuie sur L'EPCC.*

**12)**

RETOUR

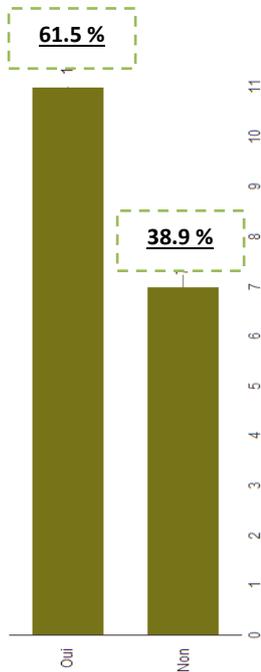
ENVOYER

### III. L'ANALYSE

95 %

#### 1) CLARIFICATION DES COMPETENCES :

Dans le cadre de ce dispositif, les attendus des évaluations sont-ils mieux explicités ?  
(18 réponses)



*séquence, fiche outil, évaluation, projet, actions diverses*

61.5 %

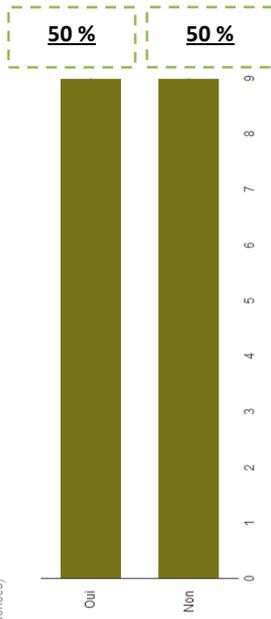
38.9 %

*faudrait une formation interdisciplinaire solide pour les nouveaux arrivants dans le dispositif basée sur des exemples concrets, et la démonstration de la marche à suivre*

**L'harmonisation des pratiques**

**représente un facteur de réussite et de pérennité du dispositif**

Les élèves sont-ils davantage impliqués dans l'appréciation de leurs acquis ?  
(18 réponses)



définis

connus

50%

commun

efficace et généralisée

oblige l'élève à adopter une attitude réflexive

actif dans

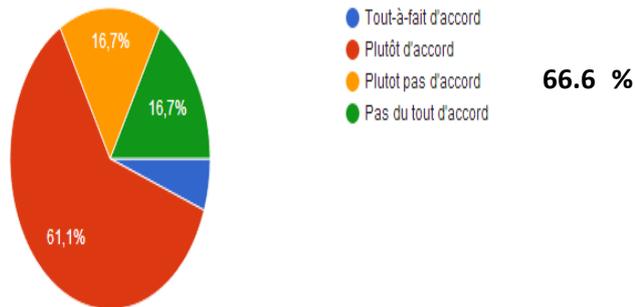
son apprentissage.

## 2) REDUCTION DE LA SUBJECTIVITE DE L'ENSEIGNANT :

---

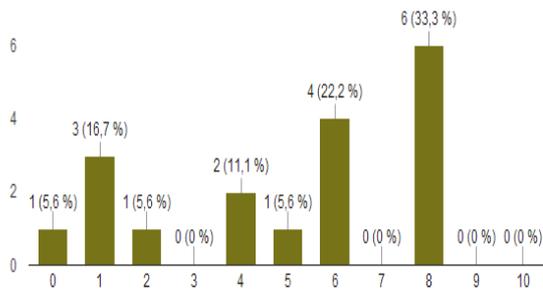
L'échelle d'évaluation critériée de ce dispositif permet de réduire la subjectivité de l'enseignant lors des évaluations.

(18 réponses)



Appréciez svp de 0 à 10 la pertinence de l'échelle d'évaluation mise en place dans ce dispositif.

(18 réponses)



*"Je pense que 3 voire 4 degrés sur l'échelle d'évaluation suffiraient".*

- " le nombre d'émoticônes devrait être réduit à 4 ou 5".

**harmonisant les pratiques de l'équipe pédagogique en conseil d'enseignement et en revoyant le format de l'échelle à apposer sur les évaluations.**

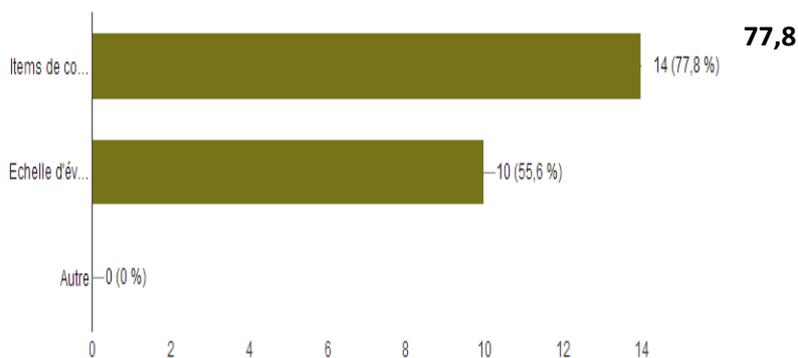
**50%**

- "Le projet "classe d'apprentissage par compétences" est une bonne initiative, qui, menée par du personnel motivé et formé peut se transformer en véritable "usine à succès" pour des élèves habitués à être en échec... la valorisation des acquis, la prise en compte du moindre petit progrès chez l'élève, sont des éléments qui vont le marquer positivement, le motiver à aller de l'avant, et à progresser encore."

---

l) Quels éléments avez-vous intégrés à votre format d'évaluation ?

(18 réponses)

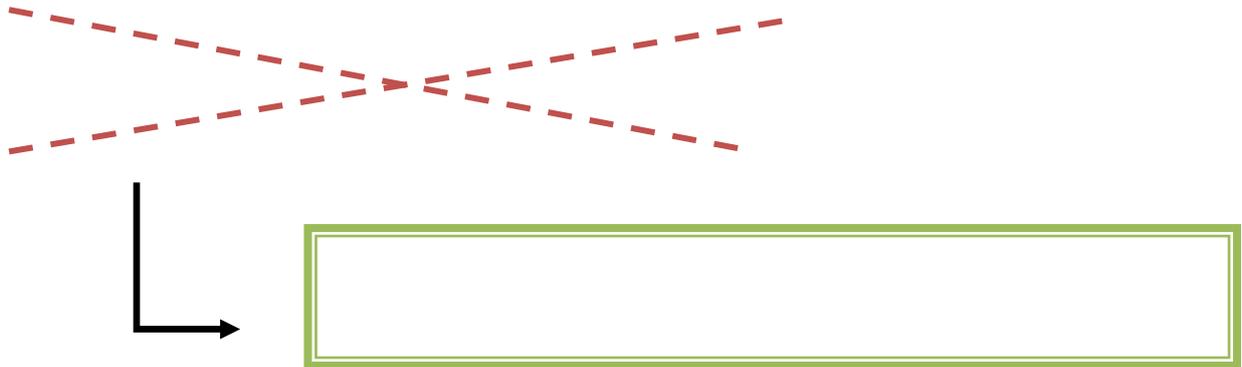


**55.6**

**visible**

- "système d'émoticône infantilisant".

**l'essentiel**

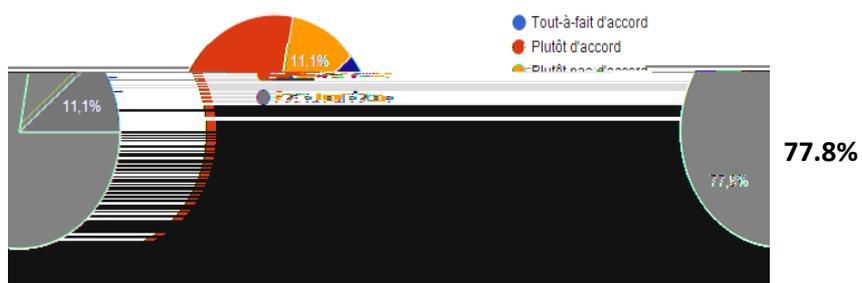


### **3) MISE EN CONFIANCE :**

---

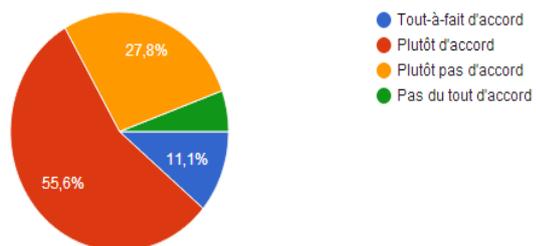
) Dans le cadre de ce dispositif, diverses "traces" des apprentissages sont prises en compte pour évaluer l'élève, pas uniquement la performance terminale.

(18 réponses)



Ce dispositif permet de revenir sur des items de compétences non validées. Il n'enferme pas l'élève dans ses difficultés.

(18 réponses)



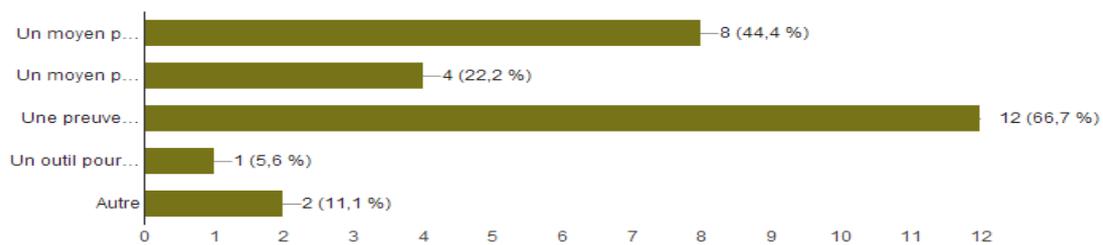
intermédiaires  
disciplines

le professeur principal de la classe réalise ces entretiens  
l'ensemble des

---

---

Les items de compétences validés sur PRONOTE sont : (18 réponses)

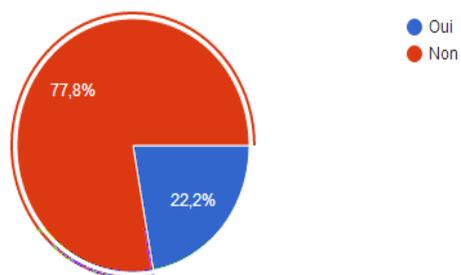


**66.7%**

**44.4 %**

---

Pratiquez-vous l'évaluation par contrat de confiance ? (



**77,8 %**

## IV. Conclusion

---

*Le système d'évaluation par contrat de confiance.*

