

Titre de l'action :
Nom, adresse postale, mél et numéro de téléphone de l'école ou de l'établissement (préciser la circonscription pour une école) :
UAI de l'école ou de l'établissement :
<b>0570099Y</b>
Site internet de l'école ou de l'établissement :
Souhaitez-vous présenter cette action au prix académique de l'innovation 2015 (sous réserve que l'action soit effectivement mise en œuvre) ?
Votre action est-elle une innovation ? <a href="#">Une expérimentation au titre de l'article 34 ?</a> Une expérimentation relevant d'un autre cadre (précisez) ?
Préciser comment vous allez évaluer votre action (objectifs, modalités et indicateurs) (2000 caractères maximum) :

<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
Date de création de cette fiche :
Date du début de votre action :
□
Durée prévue (nombre d'années scolaires) :
Quels documents allez-vous produire ? Préciser la nature (écrit, diaporama, vidéo, son...) :
Avez-vous une URL à communiquer pour retrouver ces documents (à défaut ce sera celle de votre article sur le site du PASI) ?
<hr style="border: 1px solid blue;"/>
Résumer votre action en une centaine de mots maximum, soignez précis et attractif, cette description doit être accessible à tout public :

□

! !!

!!! !

!! !

Fonction :	
Numéro de téléphone :	
Mél :	<a href="mailto:hassli.alain@hotmail.fr">hassli.alain@hotmail.fr</a> / <a href="mailto:anne.bartholus@ac-nancy-metz.fr">anne.bartholus@ac-nancy-metz.fr</a>
Site en ligne (adresse de l'article du site du PASI consacré à votre action) :	
<hr/>	
Dans quelle(s) catégorie(s) s'inscrit votre action (n'en conserver que 2 au maximum, effacer les autres) ?	
Constat à l'origine de l'action :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	
Objectifs poursuivis :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	
Nombre d'élèves et niveau(x) concerné(s) :	
Décrivez votre action (de façon à compléter le résumé) :	

Modalités de mise en œuvre de l'action :
Quels sont les moyens mobilisés ? Nombre d'enseignants ? Quelles disciplines ? Quels autres personnels impliqués ?
Votre action a-t-elle une dimension partenariale ? Avec qui ? De quelle nature ?
Votre action a-t-elle des liens avec la recherche (contacts, travaux engagés ou références bibliographiques en appui de votre action...) ?
Quelles sont les modalités de suivi et de l'évaluation de l'action (auto-évaluation, évaluation interne, externe...) ?
Citez des ressources, des points d'appui, des leviers qui vous ont permis de progresser (3 maximum) :
-

-
Avez-vous rencontré des difficultés, des résistances, des freins qui ont gêné votre action (3 maximum) ?
,
Quels effets avez-vous constatés sur les acquis des élèves ?
Quels effets avez-vous constatés sur les pratiques des enseignants ?
Quels effets avez-vous constatés sur le leadership et les relations professionnelles ?
Quels effets avez-vous constatés sur l'école, l'établissement ?
Quels effets avez-vous constatés plus généralement sur l'environnement ?
Souhaitez-vous communiquer une réussite particulière à l'extérieur ?
Avis du chef d'établissement :

Mise en œuvre de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <li>- par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle</li> <li>- un établissement</li> </ul>
Pilotage de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <li>- un chef d'établissement adjoint, avec une distribution de rôles (délégués), une régulation collégiale et "ami critique"</li> </ul>
Typologie de l'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves (satisfaction, acquisition, compétence...)</li> <li>- sur l'enseignement des disciplines</li> <li>- sur le parcours des élèves (insertion suite à l'action etc.)</li> <li>- sur les pratiques professionnelles de l'équipe éducative (interdisciplinarité, gestes professionnels etc.)</li> <li>- sur la coopération avec les partenaires du système éducatif (parents etc.)</li> <li>- sur l'organisation pédagogique de la classe, de l'école ou de l'établissement</li> <li>- sur l'organisation de l'établissement, l'impact sur son image</li> </ul>
Typologie des modalités d'évaluation de l'action	<ul style="list-style-type: none"> <li>- une évaluation interne intégrant l'analyse des acquis des élèves</li> <li>- une évaluation interne ET externe</li> <li>- une évaluation intégrée dans le rapport du chef d'établissement</li> </ul>
Typologie de l'accompagnement (qui est accompagné ?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'équipe</li> <li>- le(s) chef(s) de projet(s)</li> </ul>
Typologie de l'accompagnement (qui accompagne ?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le Cardie (un membre du PASI)</li> <li>- un chef d'établissement</li> <li>- un ou plusieurs chercheur(s) universitaire(s)</li> <li>- un AED</li> </ul>
Typologie de l'accompagnement (quel type d'accompagnement ?)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- évaluation (du contenu, des pratiques, des dispositifs organisationnels, etc.)</li> <li>- conseil (prospectif)</li> <li>- aide technique (aide à la rédaction de bilan, formation à l'utilisation d'un outil etc.)</li> <li>- élaboration de ressources</li> </ul>
Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les mécanismes cognitifs de la réussite scolaire</li> <li>- la violence scolaire et les élèves à risques</li> <li>- l'innovation, l'expérimentation et la conception de projets</li> <li>- le conseil pédagogique et le partage des responsabilités pédagogiques et éducatives</li> <li>- l'amélioration de l'école et le travail enseignant</li> </ul>

--	--

,



Mise en œuvre de la Réforme du lycée (réussite en seconde)	2.1

Voie professionnelle (*options, module DP6, alternance,..*)

Organisation de la « vie scolaire » ( <i>préfet des études...</i> )	3.7
Neurosciences	

,

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
------------	--------------------------	--------	-----------------------