

## PROJET Santé +

Construire des parcours personnalisés en termes d'actions motrices en temps scolaire et hors temps scolaire et de prévention santé.

Ce projet, porté par le CESC (comité d'éducation à la santé et la citoyenneté) inter degrés du Rep+ vise la mise en place du parcours de santé et repose sur :

- un test Diagnoform définissant le profil individuel de l'élève en termes de souplesse, endurance, vitesse, coordination.
- un cycle athlétisme adapté aux profils dégagés avec les intervenants du club Woippy Athlétisme.
- des interventions de prévention par les infirmières scolaires du réseau rep+.
- un suivi de cohorte des CP, CE2, CM2 sur 5 ans.
- un subventionnement de l'Agence Régionale de Santé.

### 1- Contexte/Justification de l'action

#### Contexte :

- Population défavorisée ; plus de 90% de CSP très défavorisées à l'entrée en 6<sup>ème</sup>.
- Absence d'équilibre alimentaire, de manque de pratique sportive adaptées dans et hors de l'école
- Sur le Rep+ de Woippy :
  - 1/3 des élèves ne prennent pas de petit déjeuner ou un petit déjeuner non adapté (gâteau, biscuit, Kinder...).
  - Pour l'année scolaire 2014-2015, en 6ème : 17 élèves sur 72 présentaient un IMC supérieur à la normale, avec une prédominance chez les garçons.
  - Pour l'année scolaire 2015-2016, en CE2 (8 classes de 22 élèves environ) : 5 élèves par classe ont un IMC supérieur à la normale, ce qui représente 22,7%.
- Des problèmes de coordination chez les élèves.
- Volonté d'étendre l'expérimentation menée avec une classe (CM1 M Webert, école Paul Verlaine, Woippy) sur l'année scolaire 2015-2016 à l'ensemble des écoles de Woippy.

#### Justification :

- Volonté de mettre en œuvre dans chaque école et dans chaque établissement des projets de prévention centrés sur la problématique de santé par la mise en place d'un parcours éducatif de

santé pour tous les élèves (circulaire du ministère de l'éducation nationale n° 2016 – 008 du 28 janvier 2016).

- D'après l'OZP (observatoire des zones prioritaires), en 2015 40% de la population française était en surpoids. 16% d'élèves sont en surpoids dans les secteurs défavorisés contre 12% hors zone prioritaire.

## 2- Objectifs de l'action

Objectif spécifique : Renforcer les compétences et connaissances des élèves en terme de nutrition et pratique d'activité physique.

Objectifs opérationnels :

- Mettre en place des diagnostics individuels sur la pratique d'activité auprès des élèves.
- Mettre en place des séances d'information sur l'alimentation auprès des élèves.
- Renforcer l'estime de soi.

## 3- Description de l'action et calendrier

Action :

Proposer chaque année sur 5 ans (2016- 17 à 2020-21) une demi-journée de test DIAGNOFORM à chaque élève de CP, CE2 et CM2 scolarisé dans les écoles élémentaires du Rep+ de Woippy.

Pierre et Marie Curie	3 CP	3 CE2	3 CM2
Verlaine	3 CP	2 CE2	3 CM2

Les tests évaluent les compétences des élèves en endurance, vitesse, souplesse, coordination et grâce à un outil numérique dressent un « état des lieux » des réussites des élèves.

En renouvelant le test chaque année pour les élèves de CP, CE2, CM2 cela permettrait de réaliser un suivi de cohorte et donc d'évaluer précisément l'impact de l'action sur l'évolution du profil des élèves.

Le diagnostic produit par ces tests permet de construire un parcours éducatif de santé pour chaque élève composé de :

- Interventions adaptées en athlétisme en temps scolaire.
- Proposition de pratiquer une activité physique adaptée aux besoins de l'élève en dehors du temps scolaire (dans le cadre de l'USEP et du club Woippy athlétisme).
- Interventions en classe par les infirmières scolaires en fonction des besoins repérés (prévention alimentaire).
- Prévention auprès des familles (café des parents, école des mamans, REAP, Programme de Réussite Educative).

Calendrier :

Septembre 2016 :

- Définition du public concerné par les tests (effectifs des classes et noms des enseignants).
- Construction du calendrier de passation des tests DIAGNOFORM.
- Construction du calendrier d'interventions en athlétisme en temps scolaire.

- Ecriture et dépôt du dossier de demande d'agrément pour les interventions en temps scolaire

29 septembre 2016 : Formation conjointe des enseignants par la CPC EPS et Laurence KLEIN formatrice DIAGNOFORM

Octobre 2016 :

- construction du calendrier d'interventions des infirmières (interventions manger, bouger).

Novembre 2016 à juin 2017 : mise en œuvre du projet

Juin 2017 :

- Bilan de la première année d'action.
- Retour d'expériences, échanges et nouveaux ajustements sur les actions mises à l'épreuve du terrain.
- Définition du calendrier et des modalités d'action pour l'année scolaire 2017 – 2018 : extension de l'action à l'école Colucci (commune de Metz) ? extension aux classes de 5<sup>ème</sup> ?

4- Porteur de l'action, partenaires et intervenaa

### Indicateurs de résultats

- Prise en compte des résultats du DIAGNOFORM dans la conception des séances d'EPS.
- Nombre d'élèves déclarant avoir modifié/amélioré leur pratique d'activité physique en hors temps scolaire.
- Nombre d'élèves ayant déclaré avoir modifié leurs comportements alimentaires.
- Typologie des modifications apportées par les élèves en termes d'activité physique et d'alimentation.

## Le test Diagnoform

### Pierre et Marie Curie

Test CP	Mardi 8 novembre 2016	9h15-10h cosec grand plateau 21 CP mme SEILLER	10h-10h45 cosec grand plateau 21 CP mme CHERY	10h45- 11h30 cosec grand plateau 20 CP mme MONTES
Restitution en classe CP	Lundi 14 novembre 2016	<del>9h</del> en classe 13h45 CP mme SEILLER	<del>9h45</del> en classe 14h15 CP mme CHERY	<del>10h30</del> en classe 15h CP mme MONTES
Test CE2	Lundi 28 novembre 2016	9h-10h Cosec- 1 cellule 25 CE2 mme LEMOY	10h- 10h45 cosec- 1 cellule 25 CE2 mme WERNERT	10h45 – 11h30 cosec- 1 cellule 25 CE2 mme KAMAL
Restitution en classe CE2	Lundi 12 décembre 2016	9h en classe CE2 mme LEMOY	9h45 en classe CE2mme WERNERT	10h30 en classe CE2 mme KAMAL
Test CM2	Lundi 9 janvier 2017	9h – 10h cosec – 2 cellules 23 CM2 mme PIERRON	10h – 10h45 cosec – 2 cellules 23 CM2 mme PAULIN	10h45 – 11h30 cosec – 2 cellules 22 CM2 m RIMLINGER
Restitution en classe CM2	<del>Lundi 23 janvier 2017</del> Lundi 16 janvier 2016	9h en classe CM2 mme PIERRON	9h45 en classe CM2 mme PAULIN	10h30 en classe CM2 m RIMLINGER

### Verlaine

Test CP	Vendredi 3 mars 2017	9h15 – 10h école 18 CP mme MOUCHOT	10h
---------	----------------------	---------------------------------------	-----

Test CM2	Lundi 3 avril 2017	9h – 10h école CM2 m FAEDI	10h – 10h45 école CM2 m DOTHEE	10h45 – 11h30 école CM2 mme AGOSTINO
Restitution en classe CM2	Lundi 24 avril 2017	9h en classe CM2 m FAEDI	9h45 en classe CM2 m DOTHEE	10h30 en classe CM2 mme AGOSTINO
Test CE2	Lundi 15 mai 2017	9h– 10h école 23 CE2 m ESCANDE	10h – 10h45 école 23 CE2 m DUPONT	10h45-11h30 école 20 CE1 CE2 mme HENNI
Restitution en classe CE2	Lundi 29 mai 2017	9h en classe CE2 m ESCANDE	9h45 en classe CE2 m DUPONT	10h45 – 11h30 école 20 CE1 CE2 mme HENNI

## Les interventions en athlétisme

Un cycle comporte 8 séances dont 4 interventions pour les CP et les CE2

Un cycle comporte 10 séances dont 5 interventions pour les CM2 :

- Lorsque l'intervenant est présent, la séance se fait en co-intervention. (interventions par Laurent POJER - A2M Woippy athlétisme).
- Entre deux séances avec appui de l'intervenant, l'enseignant s'engage à réaliser la même séance seul.

Pour la construction des séances, l'intervenant s'appuie sur :

- le document départemental « l'athlétisme à l'école, de l'observation des élèves aux apprentissages ».
- les résultats individuels du test Diagnoform.

CALENDRIER :

CP Pierre et Marie Curie cycle de 8 séances entre le 15/11 et le 9/12 dont interventions les mardis 15/11 – 22/11 – 29/11 – 6/12	CP Mme SEILLER CP Mme CHERY CP Mme MONTES	10h- 10h45 11h- 11h45 13h45 - 14h45
CE2 Pierre et Marie Curie cycle de 8 séances entre le 13/12 et le 20/01 dont interventions les mardis 13/12 – 3/01 – 10/01 – 17/01	CE2 Mme LEMOY CE2 Mme WERNERT CE2 Mme KAMAL	10h- 10h45 11h- 11h45 13h45 - 14h45
CM2 Pierre et Marie Curie cycle de 10 séances entre le 24/01 et le 10/03 dont interventions les mardis 24/01 – 31/01 – 7/02 – 28/02 – 7/03	CM2 Mme PIERRON CM2 Mme PAULIN CM2 M RIMLINGER	10h- 10h45 11h- 11h45 13h45 - 14h45
CP Verlaine cycle de 8 séances entre le 14/03 et le 7/04 dont interventions les	CP Mme MOUCHOT CP Mme MASTAGLI CP Mme STOUVENEL	10h- 10h45 11h- 11h45 13h45 - 14h45

mardis 14/03 – 21/03 – 28/03 – 4/04		
CM2 Verlaine cycle de 10 séances entre le 25/04 et le 23/05 dont interventions les mardis 25/04 – 2/05 – 9/05 – 16/05 – 23/05	CM2 M FAEDI CM2M DOTHEE CM2 Mme AGOSTINO	10h- 10h45 11h- 11h45 13h45 - 14h45
CE2 Verlaine cycle de 8 séances entre le 30/05 et le 23/06 dont interventions les mardis 30/05 – 6/06 – 13/06 – 20/06 ( la séance du 20/06 peut être amenée à être déplacée selon les dates de la semaine de l'athlé)	CE2 M ESCANDE CE2 M DUPONT CE1 CE2 Mme HENNI	10h- 10h45 11h- 11h45 13h45 - 14h45

## Les interventions des infirmières scolaires

Les intervenantes : Mmes NAAMOUNE et COLOTTO

Pour les CP

Trois ateliers tournants sur 1h00 par classe. Rotation de 20 minutes par ateliers.

École Pierre et Marie Curie le 24/11/16

Ecole Paul Verlaine : date à fixer, à partir de mars

Contenu des ateliers :

- un atelier dégustation sur les différents goûts : amer, salé, sucré, acide.
- un atelier dégustation pour mettre en valeurs les différents taux de sucres dans les boissons : soda, jus concentré, jus pressé. Lien apport en sucre pour l'organisme et activité physique.
- un atelier dégustation : légumes crus.

Pour les CE2

Deux ateliers tournants sur 1h par classe. Rotation de 30 minutes par atelier.

Contenu des ateliers :

- un atelier sur les familles d'aliments
- un atelier sur les féculents

École Pierre et Marie Curie le 15/12/16

Ecole Paul Verlaine : date à fixer, à partir de mai

Pour les CM2

Deux ateliers tournants sur 1h par classe. Rotation de 30 minutes par atelier.

Contenu des ateliers :

- un atelier sur le petit déjeuner et l'éducation physique

- un atelier sur les en cas et les fruits secs (suppression du goûter en 6ème)

École Pierre et Marie Curie le 19/01/17

Ecole Paul Verlaine : date à fixer, à partir d'avril.

## Partenariat avec la Ville de WOIPPY

### Mise à disposition des structures

La ville est un partenaire fort par la mise à disposition des structures sportives.

### Un Fruit, Un goûter

Le projet Santé + rejoint le projet santé de la ville de Woippy qui renouvelle son action « un fruit, un goûter » visant la construction de bonnes habitudes alimentaires notamment dans le choix des collations par la distribution de fruits pour les goûters dans les écoles de la commune de la maternelle au CM2.

Chaque école utilise ces fruits en fonction des projets de classes ou d'écoles :

- gestion du découpage et de la distribution par les parents à Verlaine,
- utilisation des fruits pour confectionner des recettes.

(domaine 1 du socle commun : les langages pour penser et communiquer, ce domaine vise l'apprentissage de la langue française, des langues étrangères et, le cas échéant, régionales, des langages scientifiques, des langages informatiques et des médias ainsi que des langages des arts et du corps).

- utilisation des fruits en sciences pour traiter de l'équilibre alimentaire et/ou de la croissance

(domaine 4 du socle commun : les systèmes naturels et les systèmes techniques, ce domaine est centré sur l'approche scientifique et technique de la Terre et de l'Univers ; il vise à développer la curiosité, le sens de l'observation, la capacité à résoudre des problèmes).

## BILAN 2016 – 2017 (année 1 du projet)

- Un partenariat effectif dont les acteurs sont :
  - ARS, subventionne.
  - la municipalité de Woippy : mise à disposition des salles et opération un fruit, un goûter.
  - le club Woippy athlé avec qui le projet d'intervention a été construit.
  - les enseignants qui ont reçu une information sur le CESC et une formation dans le cadre des animations pédagogiques.
  - les parents : information sur le CESC + mot avant le début du projet.
- Un calendrier respecté que ce soit la formation, les tests Diagnoform, les interventions en athlétisme et les interventions des infirmières.

- Une interdisciplinarité mise en place dans la classe :
    - sciences : travail sur les composants des produits alimentaires.
    - maths : recherche d'informations et lecture de graphiques.
    - L'écrit : le cahier d'EPS. Ecriture d'un article.
    - L'oral : l'explication aux parents et le lien CP-CM2 avec des CP qui expliquent aux CM2 comment mettre en place les ateliers, les CP valident (ou non !).
    - EPS : le lien temps scolaire (projet EPS de chaque classe) et hors temps scolaire (rencontres USEP).
      - Une plus-value sur la réussite des élèves : la valorisation des élèves en mettant en avant les réussites plutôt que les creux, travail sur l'estime de soi.
      - Perspectives 17-18 :
  - Mise en place d'une continuité sur le collège.
- En 5ème, on envisage la continuité avec une professeur d'EPS qui ferait passer de nouveau le test et s'appuierait dessus pour construire ses séances.
- Augmenter la lisibilité pour les familles par une communication plus importante.