

Fiche informative sur l'action

Titre de l'action : La MOTIVATION SCOLAIRE, quelles stratégies pour la réussite des élèves au collège ?

Académie de Nancy-Metz

Collège Michel de Montaigne

301 route de Bouzemont 88270 DOMPAIRE

ZEP : non

Téléphone : 03 29 36 60 11

Télécopie : 03 29 36 64 09

Mèl de l'établissement : ce.0880017@ac-nancy-metz.fr

Site de l'établissement : <http://www.ac-nancy-metz.fr/pres-etab/collmicheldemontaigne/>

Personne contact (mèl) : alain.fouchet@ac-nancy-metz.fr

Classes concernées : toutes

Disciplines concernées : toutes

Date de l'écrit : 2008

Résumé :

L'action tente d'apporter une réponse aux problèmes de motivation que rencontrent les élèves au collège. Généralement, le manque de motivation est abordé en conseil de classe et s'exprime par la simple injonction : "soyez plus motivé ...". Oui, mais comment faire ? Que proposer aux élèves qui se découragent et mettent en échec leur scolarité ? L'action tente de questionner les différents aspects de la motivation, tant chez les élèves que parmi les membres de la communauté éducative. L'enjeu est de favoriser la réussite et l'harmonie dans les relations humaines en s'appuyant sur différents travaux de recherche, pour déterminer des procédures pédagogiques et didactiques susceptibles d'améliorer le climat des classes, l'estime de soi, ou encore la perception que l'élève a de ses compétences.

Mots clés : motivation scolaire, compétence, réussite scolaire, désir d'apprendre.

Mots-clés : Motivation scolaire (Thème)

| STRUCTURES | MODALITES DISPOSITIFS | THEMES | CHAMPS DISCIPLINAIRES |
|--|---|---|------------------------------------|
| 4 ^{ème} d'aide et de soutien Collège | Diversification pédagogique Tutorat Etudes dirigées, Encadrées Partenariat IDD | Arts et culture Citoyenneté, civisme Comportements de rupture Connaissance du monde professionnel Culture scientifique Difficulté scolaire Documentation Environnement Evaluation Maîtrise des langages Orientation Ouverture internationale Parents, Ecole TICE Vie scolaire | Indifférent Interdisciplinarité |