

Section MEBA (Métiers Etudes Bois et Ameublement)

Surlignez votre catégorie :

innovation
Expérimentation article 34
(précisez lequel)

KLOCK René, Professeur de Technologie

Ecole ou établissement :

A

ZEP : non

Téléphone : 03 29 95 21 21

Télécopie : 03 29 95 21 20

Mèl de l'école ou de l'établissement : ce.0880041S@ac-nancy-metz.fr

Adresse du site de l'établissement :

Coordonnées d'une personne contact : M. René KLOCK, professeur de technologie

Calendrier prévu

ou de l

Date de début : 4/09/2012

Date de fin :

A					AN	C	A	AA		A	A		A	A	AA	A
A		A	A	A			A	A		A			A	A	AA	A
A			AA	A		AA	A		AA	A		A		A	A	A
	A	A	A		A	A		A	A		A		A	A		A
	AA		AA													
A		AN	C	A	AA	A		AA		A	A		A		A	A
	A	A	A		A		A		A		AA		A	A		A
	A		A	A		A		A		AA		A	A		A	A
		A	A	A	A		A		A		AA		A	A		A
	A	A	A		A		A		A		AA		A	A		A
		A	A	A	A		A		A		AA		A	A		A
A	A	A		A	A		A		A		AA		A	A		A
		A			A	A	A		A		AA		A	A		A

<p>Consta</p>	<p>A A A A A AA AA A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A AA A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A</p>
<p>Objectifs poursuivis</p>	<p>A A AA A A A A A A A A A A - A A A A A A A A A A A A - A A A A A A A A A A A A - A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A • ○ A A A A A A A A A A A A A A ○ A A A A A A A A A A A A A A ○ A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A • ○ A A A A A A A A A A A A A A ○ A A A A A A A A A A A A A A ○ A A A A A A A A A A A A A A ○ A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A A • ○ A A A A A A A A A A A A A A ○ A A A A A A A A A A A A A A ○ A A A A A A A A A A A A A A ○ A A A A A A A A A A A A A A A</p>

Description et modalités de mise en

A A A A A A A A
A A A A A A
AA A A A A
A AA A A A A



Parents	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A AA A
Freins	G AA A A A AA AA A A A A
Leviers	- A A A A A A A A A A A A A A A A - A - A A A A A A A AA A A A A

-elle innovante et/ou expérimentale ?

A AA A A A A AA A

Effets constatés

Effets constatés sur les acquis des élèves (performances, attitudes, pratiques)	A AN C A N C A
--	--

<p>Surlignez vos réponses M</p>	<ul style="list-style-type: none"> - par un professeur isolé - par une équipe élargie : enseignants d'un même champ disciplinaire ? - par une équipe élargie : interdisciplinaire et/ou inter catégorielle ? - un établissement - un ou plusieurs partenaires (cf. partenaires cités ci-avant)
	<ul style="list-style-type: none"> - un chef d'établissement/directeur d'école, seul sans délégation - un chef d'établissement/directeur d'école en concertation avec les chefs de projets et/ou le conseil pédagogique - un chef d'établissement/directeur d'école avec une distribution de rôles (délégués) et une régulation collégiale - un chef d'établissement/directeur d'école, avec une distribution de rôles (délégués), une régulation collégiale et "ami critique" - Quels autres acteurs ont été sollicités ? (corps d'inspection etc.), (précisez) :
<p>Typologie de action</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves (satisfait - ? - sur le parcours des élèves (insertion suite à l'action etc.) ? - sur les pratiques professionnelles de l'équipe éducative ? (interdisciplinarité, gestes professionnels etc.) - sur la coopération avec les partenaires du système éducatif ? (parents etc.) - sur les échanges ou le jumelage avec des établissements étrangers ? - ? - sur l'organisation de l'établissement, l'impact sur son image ?
<p>Typologie des modalités d'évaluation de action</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uniquement l'évaluation de la tâche réalisée - une évaluation interne intégrant l'analyse des acquis des élèves - une évaluation purement externe - une évaluation interne ET externe - une évaluation intégrée dans le rapport du chef d'établissement
<p>Typologie de accompagnement. Qui est accompagné ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - le(s) chef(s) de projet(s) - le chef d'établissement - autre (précisez)
<p>Typologie de Qui accompagne ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - le Cardie (un membre du PASI) - un formateur - un inspecteur - un conseiller pédagogique - un chef d'établissement - un ou plusieurs chercheur(s) universitaire(s) - un ou plusieurs consultant(s) - un étudiant - autre : INME (Institut National Métiers Etudes)
<p>Typologie de Quel type ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - évaluation (du contenu, des pratiques, des dispositifs organisationnels, etc.) - conseil (prospectif) - aide technique (aide à la rédaction de bilan, formation à l'utilisation d'un outil etc.) - élaboration de ressources
<p>Liens avec la recherche. Sur quelle thématique ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - les apprentissages fondamentaux en numératie et littératie - les mécanismes cognitifs de la réussite scolaire - la violence scolaire et les élèves à risques - l'évaluation des apprentissages, des pratiques, des unités éducatives - l'innovation, l'expérimentation et la conception de projets - le conseil pédagogique et le partage des responsabilités pédagogiques et éducatives - l'amélioration de l'école et le travail enseignant - l'accompagnement d'équipes et le développement professionnel - le pilotage local des unités éducatives et le partenariat - la comparaison internationale dans ses dimensions économiques, sociales, culturelles et historique

Thématique :

SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS	
	1.1
Maîtrise des autres connaissances et compétences du socle commun	1.2
Enseignement des disciplines (<i>Interdisciplinarité, progression pédagogique...</i>)	1.3
Organisation de la classe	1.4
Evaluation des élèves	1.5
Liaisons inter cycles ou inter degrés (écoles-collège ; collège-lycée)	1.6
Orientation (<i>éducation à l'orientation tout au long de la vie, dispositifs de type classes passerelles, option DP3, modules, DP6, relation école-entreprise</i>)	1.7
Aide individualisée (aide personnalisée, accompagnement éducatif)	1.8
Prévention du décrochage scolaire	1.9
Accompagnement des sorties sans diplôme	1.10
Promotion des langues (<i>dont aide individualisée en langues</i>)	1.11
Sciences	1.12
Prise en charge de la difficulté scolaire	1.13
LYCEE	
	2.1
Promotion des langues (<i>dont aide individualisée en langues</i>)	2.2
Voie professionnelle (<i>options, module DP6, alternance...</i>)	2.3
Relations école/entreprise	2.4
Nouvelle discipline/dispositif	2.5
Enseignement des disciplines Interdisciplinarité	2.6
Sciences	2.7
Orientation dont orientation active (<i>Ambition, liaisons secondaire/supérieur, filières d'excellence</i>)	2.8
Organisation de la classe	2.9
Aide individualisée (<i>accompagnement personnalisé</i>)	2.10
Prévention du décrochage scolaire	2.11
Prise en charge de la difficulté scolaire	2.12
VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS	
Art et culture (<i>développement de la pratique artistique et de la découverte culturelle</i>)	3.1
Rythmes scolaires	3.2
Sport et santé (hors rythmes scolaires)	3.3
Relations avec les parents	3.4
Réponse aux besoins éducatifs particuliers des élèves	3.5
	3.6
bien-être des élèves, égalité filles-garçons)	
Organisation de la « vie scolaire » (<i>préfet des études...</i>)	3.7
Participation lycéenne	3.8
PROGRAMMES, FORMATION ET DEVELOPPEMENT NUMERIQUE	
Ressources pédagogiques et numériques (<i>actions de développement et de promotions des usages dans l</i>	4.1
Développement du numérique	4.2
ACTIONS TRANSVERSALES	
Éducation au développement durable	4.3
Relations européennes et internationales	4.4
AUTRES	
préciser	

