

Projet Nutrition

Collège VAL D'AJOL / PLOMBIERES LES BAINS 2012/2013
Académie de Nancy-Metz



Date : 2012/2013

Planning prévisionnel

• Mme POURCHER

3 rue des meiges
88340 VAL D'AJOL

Rue Gérard Grivet
88370 PLOMBIERES LES BAINS

Téléphone : 03 29 30 66 97
Télécopie : 03 29 30 68 60





Point sur le bilan diagnostic
Présentation et bilan des actions réalisées
Bilan de l'interdisciplinarité
Objectifs de chacun

Perspectives et valuation du projet en (in d#ann e

Objectif principal

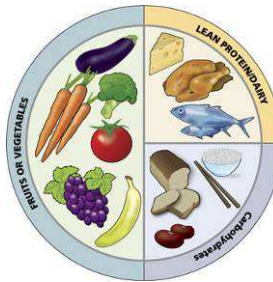
Semaine 43 Cross coll !e

L'objectif est d'agir sur la santé de façon globale. C'est le socle commun de la promotion de la santé.

La volonté de tous ces acteurs est de développer une culture commune, une trame de droits et de devoirs, un idéal de vivre ensemble.

Cette charte sert de dynamique avec tous les personnels et peut aider à la validation de certains items du socle commun en leur donnant de la transparence et du sens, plus particulièrement le pilier 5 (compétences sociales et civiques) et le pilier 8 (compétences en autonomie et initiative).

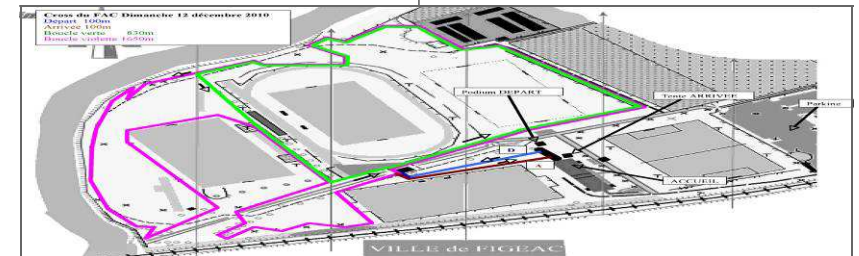
L'approche choisie est le bien-être et la qualité de vie.



Définition de la santé

C'est la mesure dans laquelle un groupe ou un individu peut d'une part réaliser ses ambitions et satisfaire ses besoins et d'autre part évoluer avec le milieu et s'adapter à celui-ci.

La santé est donc perçue comme une ressource de la vie quotidienne et non un but de la vie.



Proposition d'une collation fruits de saison et boisson type jus de fruit.

: adapter en fonction du temps
pour voir la prise de collation à l'intérieur du gymnase.



Révision en amont des gestes de secourisme pour une équipe de volontaires d'élève de 3ème.

Installation sur le parcours

Binôme adulte / élève

. évaluation du projet \$ questionnaire à la fin (in du goûter par e")

Semaines 3^o et 4^e



Mise en œuvre de la mallette pédagogique fourchette et baskets

Public cible : toutes les
classes < 1^{re}-classe

Mise en œuvre interdisciplinaire de l'outil
mis à disposition en ligne sur les 2 sites.



Enseignants volontaires en
fonction de leur disponibilité et
des propositions (à tester en
amont)



Commentaires / observations :

- Excellent
- Très bon
- Bon
- Moyen
- Pauvre

Évaluation du projet (courte et
bas ; etc)

Public cible : ensemble
personnel et élèves

Semaine 36 communication

Au jour de la rentrée évaluer les objectifs du projet (en
semble des enseignants et personnels), intégrer le projet dans le
C. SC et évaluer brièvement l'intérêt de cette instance au sein
de l'établissement

Prévoir un affichage de communication à destination des élèves et des
parents (affichage) (12ers/7 via les arts plastiques /

Aménager les programmes de SVT afin que le sujet puisse être
traité au plus tôt dans l'année scolaire afin de permettre une meilleure
implication des élèves du niveau concerné)

Proposer un sous-groupe de travail autour du thème : comment
lier l'interdisciplinarité et la nutrition sans perdre le déroulement du
programme dans la matière enseignée /

Mettre en évidence les compétences de chacun

Organiser une séance en plénière afin que chaque discipline puisse
avoir un aperçu du travail effectué

Proposer à chaque enseignant de déposer un projet annuel dans sa
discipline)

Semaine 3\$



Présentation des missions de l'infirmière à l'ensemble des élèves de 6ème.

Présentation complète du projet nutrition.

Public cible \$ 54me



Prise de contact avec les différents partenaires .
Voir annexe.

Contact t l p!oni&ue ou prise de rendeB%vous conjointement avec principal et-ou gestionnaire)



Commentaires / observations :

- Excellent
- Très bon
- Bon
- Moyen
- Pauvre

. valuation \$ la communication a%t%elle (onctionn / A a%t%il des projets mergeant des personnels /

Public cible \$ ensemble du personnel et l4ves)

Semaine 3%



Etat des lieux sur les habitudes alimentaires des collégiens et du personnel (volontariat)

Questionnaire ou par ex. transdisciplinarité avec interactivité français et SVT.



Dépouillement et analyse des réponses : cibler précisément demandes et besoins.

in(irmi4re



Création d'une boîte à idées sous forme de jeu-concours en arts plastiques ou club.

Public cible\$ un niveau de classe 3 d terminer avec enseignante d#arts)

Français : écrire une charte du bon usage de la boîte à idées dans le cadre de la nutrition.

D poser bo=tel c!arte! petits papiers et st2lo au sel(de c!a&ue tablissement C d pouillement 3 pr voir)