

Académie de Nancy-Metz

: Ludovic Gavignet, professeur-documentaliste

Club Média

Collège Jules Verne 92 rue du lieutenant Gauffre 88800 VITTEL

ZEP : Non

Téléphone : 03 29 08 19 40

Télécopie : 03 29 08 30 19

Mèl de l'établissement : ce.0880156S@ac-nancy-metz.fr

Adresse du site de l'établissement : <http://www3.ac-nancy-metz.fr/clg-j-verne-vittel/index.php>

Coordonnées d'une personne contact : M. Ludovic Gavignet, professeur-documentaliste cdi.vittel@gmail.com

ou lgavignet@laposte.net

Dates de début et de fin prévues

Début : 10/2011

Fin : 06/2012 (a priori)

Résumé

*motivés pour créer un journal scolaire et mieux comprendre les médias. Ce travail sur les médias et avec les
ique des élèves et à les confronter aux contraintes légales et techniques*

balbutiements aux premiers travaux, on découvre le travail sérieux et motivé

-documentaliste

est amené à se développer par lui-même

*documentaliste suggère des idées, recadre si nécessaire et développe aussi des contacts avec les
professionnels des médias notamment. Mais dans ce club, les chefs sont les élèves*

transdisciplinaire. Certes les autres enseignants ne travaillent pas directement avec le club média, celui-

: engendrer une dynamique « Education aux médias » dans tout

-clé pour

: le club média mène

*utiliser tous les moyens de communication à disposition. Dans ce cadre, les sites de réseaux sociaux et le site
web du collège s dre frais !*

Date de cet écrit : 14/11/2011

Public

On se fonde

à la 3° (6 élèves actuellement).

Thématique : n°

| SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS | |
|---|-----|
| | 1.1 |
| Maîtrise des autres connaissances et compétences du socle commun | 1.2 |
| Aide individualisée (aide personnalisée, accompagnement éducatif) | 1.8 |
| VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS | |
| Réponse aux besoins éducatifs particuliers des élèves | 3.5 |
| PROGRAMMES, FORMATION ET DEVELOPPEMENT NUMERIQUE | |
| Développement du numérique | 4.2 |

| | |
|----------------------|--|
| AUTRES | |
| Education aux médias | |

Quel diagnostic vous a conduit à proposer cette action ?

rencontre « médias-élèves

-à-vis des médias.

Les élèves utilisent énormément les réseaux sociaux, ils communiquent beaucoup, souvent pour ne rien dire et souvent avec des utilisations qui peuvent leur être néfastes. Ils sont aussi énormément intéressés par le média

risquent-ils à se dévoiler ainsi -ce que réellement la télé-réalité - ? Quel est

onété chosiites4(?)TETBT1 0 0 1 1048Tm()TETBT/F8Tf1 0 0 1 28
 3(if)3[c]-5(r)-3(at)-6)5(e)-6t -4(u)9(ne)4()-10(l)5(i)-6bea)4(r)-3tét deésr.-

tre(c)-4e(c)24(on)4(s)-5(a t)-7 trèsn

«

télévision avec Vosges Matin à Epinal. Ce travail en partenariat se fera a

visites, des productions, mais aussi une venue de journalistes pour les aider dans leur travail. Bref, il reste énormément à faire.

la création du journal, une rubrique « La voix des parents » est tout à fait envisageable (cela sera abordé avec les élèves).

? Discipline(s) concernée(s) ?

3 .

Ce club est animé par le professeur-
proposition pour étendre le projet dans les disciplines. Les enseignants seront sollicités fréquemment pour faire
(
: arts plastiques avec création de caricatures ; histoire-géographie et français pour la lecture
; é
comme garants de la démocratie ; sciences pour les articles à contenu
scientifique ; langues pour des contenus en langue étrangère ; etc.). Tout cela sera notamment réfléchi avec les
élèves.

Quels sont les freins et les leviers rencontrés ?

LEVIERS :

- action
- CDI disponible avec tous ses moyens
- Proximité de différents médias
- Réactivité du CLEMI.

FREINS :

- L
- Temps de travail. Il faut se contenter du hors-
en dehors.

?

connaissances/compétences du socle commun sont ainsi évaluées pour ces élèves.
évaluation par les pairs porte sur les retours quand le journal sera officiellement lancé !

Quels résultats a-t-on constaté ?

Les élèves inscrits sont très motivés !

: ils en ont

!!!

Mots-clés :

| STRUCTURES | MODALITES DISPOSITIFS | THEMES | CHAMPS DISCIPLINAIRES |
|------------|-------------------------|---|--|
| Collège | Accompagnement scolaire | Citoyenneté, civisme Communication, médias Documentation Maîtrise des langages | Education civique, ECJS Français Informatique Interdisciplinarité |