

**Fiche informative sur une innovation ou une expérimentation (article 34 ou autre)**

**Académie de Nancy-Metz**

**Référent de l'action**

**Philippe Aubry, principal**

**Titre de l'action**

**Présidence du conseil d'administration confiée à un membre élu, différent du chef d'établissement**

## Quel diagnostic vous a conduit à proposer cette action ?

L'analyse de départ qui a motivé l'élaboration du projet a retenu :

- le besoin d'ouverture du collège également repéré dans le diagnostic d'établissement,
- l'objectif fixé par la lettre de mission du chef d'établissement,
- l'expérience précédente de l'actuel chef d'établissement dans la position de non cumul des fonctions de chef d'établissement et de président du CA (5 ans de direction d'un établissement médico-social).

## Quels sont les objectifs ?

Il s'agit d'abord de renforcer la coopération avec les partenaires du système éducatif

Le projet d'expérimentation retient quatre objectifs généraux :

- favoriser l'ouverture de l'établissement sur son environnement social,
- ancrer plus solidement l'établissement dans son environnement,
- développer des partenariats actifs au bénéfice des élèves,
- établir la preuve qu'un EPLE peut aussi bien fonctionner que les autres établissements publics où est en vigueur le principe de séparation des fonctions de président de CA et de chef d'établissement (lycées agricoles, établissements hospitaliers, établissements sanitaires et sociaux,...).

L'atteinte de ces objectifs passe par :

- le renforcement des liens avec l'environnement social et professionnel,
- le développement d'actions en commun,
- le rapprochement avec le fonctionnement d'autres établissements publics,
- une image valorisée du service public d'éducation auprès des partenaires familiaux et institutionnels.

## En quoi l'action vous paraît-elle innovante et/ou expérimentale ?

### Quelles modalités de mise en œuvre ont été choisies ?

*Quels sont les moyens et actions mis en place pour atteindre les objectifs ? Comment procédez-vous ? Quelles pratiques pédagogiques et organisationnelles ont été mises en œuvre ?*

*Exemples : fonctionnement choisi (heures en barrettes) ; organisation en groupes, modules, ateliers ; sur le temps scolaire ou hors temps scolaire*

*Sur quels partenariats s'appuie l'expérimentation (chercheurs, entreprises, associations, autres institutions) ?*

*Quelle est l'implication des parents ?*

### Quel est le public concerné par l'expérimentation ?

*Niveau(x) d'enseignement concerné(s) ; nombre d'écoles ; nombre de classes ; nombre d'élèves impliqués dans l'action ; nombre d'enseignants et autres personnels impliqués.*

### Discipline(s) concernée(s) ?

### Quels sont les freins et les leviers rencontrés ?

### Quel est le protocole d'évaluation (interne ou externe) ?

Modalités d'évaluation interne retenues :

- Intérêt des partenaires pour un travail partagé (par exemple questionnaire de satisfaction),
- Taux de participation aux CA,
- Actions éducatrices facilitées.

### Quels résultats a-t-on constaté ?

*Sur les élèves en termes de performances, d'attitudes ; sur les pratiques.*

**Mots-clés : conseil d'administration, parents d'élèves**

STRUCTURES	MODALITES DISPOSITIFS	THEMES	CHAMPS DISCIPLINAIRES
Collège	Partenariat	Filles, Garçons Orientation Parcours des métiers et des formations Parents, Ecole	