

Fiche de candidature

Atelier de pratique scientifique
« Les Experts : Fameck, police scientifique »

« Les Experts : Fameck, police scientifique » est un atelier de pratique scientifique pluridisciplinaire (SPC + **active et** quotidienne. Les élèves participent à un jeu de rôles : ils doivent élucider un soi-disant crime commis dans l **, ceci de la manière la plus réaliste possible. Une large place est laissée aux manipulations (recueil et analyse des** démarche de projet (ils doivent mener leur enquête de bout en bout) mais aussi à la rencontre avec des professionnels (criminologue et gendarme TIC).

:
<http://www3.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article564>

identification

Etablissement		

Personne référente		

action	
Catégorie	

projet (mettre en gras la catégorie choisie)	
Objectifs poursuivis	
Description et modalités de mise en oeuvre	

<p>Modalités de présentation éventuelle du projet, dont outils produits (films, documents</p>	

A la rentrée 2010, le thème de la police scientifique a été intégré au programme de « Méthodes et pratiques scientifiques » de la nouvelle classe « Sciences et laboratoire »).

évaluation

Effets obtenus (sur les élèves et sur les enseignants)

sur scientifiques, toujours est-il que la filière S au lycée de cause à effet direct).

Nous avons aussi constaté une nette amélioration des relations profs-élèves jusque dans le cadre des enseignements de tronc

-scolaire, le professeur apparaissant comme moins inaccessible aux yeux des élèves

En effet, nous avons constaté que certains élèves, se motivés et assidus.

Cet atelier associe deux matières scientifiques à parts égales, SPC et SVT, et intègre également quelques notions mathématiques (abordées dans les TP de SPC et de SVT).

étroitement les deux disciplines. La répartition des TP collaborations constantes entre les différents professeurs intervenant doivent savoir exactement ce que les élèves ont trouvé la fois précédente).

Cette interdisciplinarité nous donne de nombreuses a par conséquent des répercussions positives y compris sur notre enseignement en tronc commun.

Il est important de souligner en plus que ce genre pédagogiques, en apportant un peu de nouveauté dans notre « routine » pédagogique.

faire prendre conscience aux élèves que les différentes

	disciplines scientifiques ne sont pas cloisonnées et que les compétences nécessaires pour suivre une démarche scientifique sont finalement les mêmes quelle que soit la discipline concernée.
Difficultés ou obstacles rencontrés	
Plus-	

En quoi votre action et les résultats obtenus pourraient être transférables dans d'autres établissements ou dans d'autres contextes ?

nom et fonction du conseiller technique du recteur qui vous a transmis cet appel à candidatures.

Nom	Nass Claude
Fonction	