

Fiche de candidature

**Nom de l'action / projet**  
**La modularisation de l'enseignement (MCAD)**

**'action en quelques mots**

La modularisation de la MCAD (Mention Complémentaire Aide à Domicile) est une mesure expérimentale encouragée par l'inspectrice référence, IEN SBSSA, le P.A.S.I et l'équipe pédagogique du LP La Tournelle.

Cette ingénierie de formation permet l'individualisation des parcours par l'allègement du cursus, la diversification pédagogique et le mixage des publics.

Cette organisation impose une globalisation du temps de travail des enseignements et de ce fait, des emplois du temps hebdomadaires variables tant pour les apprenants que pour les enseignants.

Ce dispositif autorise des sorties séquencées sur le marché du travail dès le mois de mai.

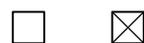
**dentification**

<b>Etablissement</b>	Nom	Lycée Professionnel La Tournelle
	Adresse	2 rue de Lorraine 54550 Pont Saint Vincent
	Tel	03.83.47.28.13
	Email	<a href="mailto:Ce.0540060@ac-nancy-metz.fr">Ce.0540060@ac-nancy-metz.fr</a>
	Site web	<a href="http://www.latournelle.net/">http://www.latournelle.net/</a>
<b>Personne référente</b>	Nom	Isabelle Martin
	Fonction	PLP STMS
	Tel	06.77.57.20.39
	email	<a href="mailto:Isa-martin@orange.fr">Isa-martin@orange.fr</a>

**'action**

<b>Titre de l'action</b>	<b>La modularisation de l'enseignement (MCAD)</b>
<b>Catégorie dans laquelle s'inscrit le projet</b>	<b>1.</b> prise en charge de la difficulté scolaire, continuité
	<b>2.</b>

	<p><b>3. Principaux éléments de mathématiques et de la culture scientifique et technologique</b></p> <p><b>4. Maîtrise des techniques communication (dont projets pédagogiques prenant appui sur le numérique)</b></p> <p><b>5. Culture humaniste</b></p> <p><b>6. Compétences sociales et civiques (éducation aux comportements responsables, développement durable, lutte contre la violence)</b></p> <p><b>7. Autonomie et initiative</b></p> <p><b>8. Interdisciplinarité et liaison intercycles</b></p> <p><b>9. Orientation</b></p> <p><b>10. Personnalisation des parcours</b></p> <p><b>11. Evaluation des élèves</b></p>
<b>Constat à l'origine de l'action</b>	<p>les passerelles de formation proposées par les nouvelles réglementations des diplômes de la filière sanitaire et sociale.</p> <p>Au vu de ce découpage, il y a une modularisation.</p>
<b>Objectifs poursuivis</b>	<p><b>Expérimenter une mise en œuvre modulaire d'une formation professionnelle de niveau V, la Mention Complémentaire Aide à Domicile.</b></p> <p><b>Obtenir pour les apprenants ce diplôme professionnalisant de niveau V en réduisant la durée de formation : 7 mois au lieu de 10 mois.</b></p> <p><b>Ce dispositif devrait à terme permettre la mixité des publics.</b></p>
<b>Description et modalités de mise en œuvre</b>	<p>processus pédagogique centré sur les situations professionnelles</p>
<b>Modalités de présentation éventuelle du projet, dont outils produits</b>	<p>Site PASI</p> <p>Présentation Power Point</p>
<b>Nombre d'élèves et niveau(x) concernés</b>	<p>30 élèves post BEP Carrières Sanitaires et Sociales ou CAP Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif</p>
<b>Moyens</b>	<p>Pas de moyens financiers supplémentaires.</p>
<b>Partenaire</b>	



Note : si la mise en œuvre est unique pour la MCAD, la modularisation existe pour d'autres diplômes (par exemple : le CAP Agent d'Entreposage et de Messagerie - AEM - dans 2 LP lorrains).

## évaluation

---

<b>Effets obtenus</b>	<b><u>Pour les apprenants :</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autonomisation des apprenants</li><li>• Parcours individuel de formation</li><li>• Recentration sur les compétences professionnelles</li><li>• Professionnalisation</li></ul> <b><u>Pour les enseignants :</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Echanges constructifs entre professionnels et enseignants</li><li>• Cohésion d'équipe au bénéfice des apprenants</li><li>• Réflexivité autour des pratiques</li></ul>
<b>Difficultés ou obstacles rencontrés</b>	<i>Adaptation des contraintes liées aux emplois du temps pour les enseignants : annualisation du temps de travail (article 34). Gestion des salles et plateau technique.</i>
<b>Plus-value de l'action</b>	<i>Sortie anticipée sur le marché du travail</i>

**nom et fonction du conseiller technique du recteur qui vous a transmis cet appel à candidatures.**

<b>Nom</b>	Nass Claude
<b>Fonction</b>	CARDIE Nancy-Metz