

s lors desquelles elles présentent 8 des champs d'intervention de l'ESF

studios pour une diffusion pendant l'été 2011.

	<b>Nom</b>	<b>Lycée « Blaise Pascal » section ESF</b>
	<b>Adresse</b>	<b>Rue Paul Ney BP 90334 57608 FORBACH CEDEX</b>
	<b>Tel</b>	<b>03.87.29.31.50.</b>
	<b>Email</b>	<b><a href="mailto:ce.0570031@ac-nancy-metz.fr">ce.0570031@ac-nancy-metz.fr</a></b>
	<b>Site web</b>	<b><a href="#">_____</a></b>
	<b>Nom</b>	<b>HOUBE Dominique</b>
	<b>Fonction</b>	<b>enseignante</b>
	<b>Tel</b>	<b>06.76.82.54.75</b>
	<b>email</b>	<b><a href="mailto:d.hoube@ac-nancy-metz.fr">d.hoube@ac-nancy-metz.fr</a></b>

	<p><b>1. Maîtrise de la langue française (prévention de</b></p>
	<p><b>2.</b></p>
	<p><b>3. Principaux éléments de mathématiques et de la culture scientifique et technologique</b></p>
	<p><b>4. la communication (dont projets pédagogiques prenant appui sur le numérique)</b></p>
	<p><b>5. Culture humaniste</b></p>
	<p><b>6. Compétences sociales et civiques (éducation aux comportements responsables, développement durable,</b></p>
	<p><b>7. Autonomie et initiative</b></p>
	<p><b>8. Interdisciplinarité et liaison intercycles</b></p>
	<p><b>9. Orientation</b></p>
	<p><b>10. Personnalisation des parcours</b></p>
	<p><b>11. Evaluation des élèves</b></p>
	<p><b>Les usagers et les employeurs méconnaissent la fonction de conseil de la technicienne supérieure en économie</b></p>
	<p><b>Les étudiantes sont par binômes pour réaliser un sujet</b></p> <p><b>1. C : Travail en partenariat avec la documentaliste pour réaliser une recherche documentaire à partir : définir un sujet précis, dépouiller des supports pour rédiger un article.</b></p> <p><b>2. En cours de communication et avec le responsable de la télévision locale, description de la situation et principes de rédaction.</b></p> <p><b>3. En : Entraînements ; décision en réunion des présentatrices.</b></p> <p><b>4. Enregistrement en studio les 4 et 5 avril 2011 de</b></p>

*présenter le concept le 12 avril au sein du lycée.*

	<b><i>CARDIE Nancy-Metz</i></b>