

Fiche de candidature

Opération « un fruit à la récré. »

B

Opération un fruit pour la récré :

Ng B f cp g BgpB B eqpqo gB qe crgBro ncrGB Bqp Bf ni gp B pgBps gB cp B
rcBe B eqrc gBr q B c q B BrgBeqpegr B B fruits et légumes par jour »B c Beqpp Bg B
crrns BNgBeqp c Bp g gBcB Bf o qp Bg Brg BcBpe g B Bo qp g B pBr qlg BgpB
partenariat avec l'UE grâce auquel elles font découvrir Bm Bf gB Bf d qp Bf gB
pq gng Bq o g Bf gB i c qpB gB B Bhi o g Bf gBc qpB cBcBpp Bf g B n g B
NcBm o gBf gBegr qlg Brqr rc gBc r Bf g B n g B g cB gr gBr c B pBc gB q r gB
d'étudiantes ESF qui c c ngBgpBc gng Be pgBc geBf g Bcf qrg egp Bj cpf ecr B
o gp c Bg B Bq Bf gBg Bf g p gB cpegB d g qp Bc B pgB rc c qp BgBcB
répond à un objectif d'inclusion des personnes handicapées dans un milieu dit normal. B

identification

Etablissement	Nom	<i>Lycée des Métiers de Service à l'Entreprise « Blaise Pascal » section ESF</i>
	Adresse	<i>Rue Paul Ney - BP 90334 57608 FORBACH CEDEX</i>
	Tel	<i>03.87.29.31.50.</i>
	Email	ce.0570031@ac-nancy-metz.fr
	Site web	www.bpascal-forbach.fr/ml.php
Personne référente	Nom	<i>HOUBE Dominique</i>
	Fonction	<i>enseignante</i>
	Tel	<i>06.76.82.54.75</i>
	email	d.hoube@ac-nancy-metz.fr

B

OPERATION « UN FRUIT A LA RÉCRÉ »	
Catégorie	<i>1. Maîtrise de la langue française (prévention de l'illettrisme, prise en charge de la difficulté scolaire, continuité interdegrés, liaison intercycles...)</i>
projet (mettre en gras la	<i>2. Acquisition d'une langue étrangère (ouverture</i>

<p>catégorie choisie)</p>	<p>européenne et internationale, culture...)</p> <p>3. Principaux éléments de mathématiques et de la culture scientifique et technologique</p> <p>4. Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (dont projets pédagogiques prenant appui sur le numérique)</p> <p>5. Culture humaniste</p> <p>6. Compétences sociales et civiques (éducation aux comportements responsables, développement durable, lutte contre la violence...)</p> <p>7. Autonomie et initiative</p> <p>8. Interdisciplinarité et liaison intercycles</p> <p>9. Orientation</p> <p>10. Personnalisation des parcours</p> <p>11. Evaluation des élèves</p>
	<p><i>Les quelques élèves qui prennent des goûters à la récréation apportent des produits gras et sucrés. Quid des fruits ?</i></p>
<p>Objectifs poursuivis</p>	<p>Encourager la consommation de fruits et de légumes notamment lors des récréations scolaires. Faire évoluer le regard sur le handicap. Faire connaître les compétences du technicien ESF.</p>
<p>Description et modalités de mise en oeuvre</p>	<p>Réalisation d'une action professionnelle avec application d'une méthodologie de projet depuis l'enquête de départ jusqu'à l'évaluation : questionnaire réalisé avec un logiciel spécifique, entretiens, diagnostic, conception de l'action, calendrier, budget, communication (affiches recettes ; tee shirt, badges...).</p> <p>Réalisation de 6 distributions de fruits et légumes élaborés en cuisine pédagogique à des heures différentes et des jours différents pour cibler le plus de jeunes possible.</p> <p>Evaluations intermédiaires et finales quantitatives et qualitatives.</p> <p>Une séance conjointe tentera de mettre en face à face des adolescents handicapés et des lycéens.</p>
<p>Modalités de présentation éventuelle du projet, dont outils produits (films, documents</p>	<p>Contact avec la presse : la télévision locale TV8 nous a consacré un reportage de 5 mn le mercredi 30 mars, le journal local Le Républicain Lorrain nous a octroyé la une en couleur et un article en page intérieure mardi 29 mars dans l'édition de Forbach.</p> <p>Les affiches et recettes ont été réalisées avec le logiciel Publisher, les supports de communication divers avec Word et les questionnaires avec Sphinx.</p>
<p>niveau(x) concernés</p>	<p>7 étudiantes de BTS Economie Sociale Familiale ; plus de 800 portions distribuées.</p>

Moyens	<i>Participation de l'établissement scolaire à hauteur de 49% et de l'UE à concurrence de 51%.</i>
Partenaire	Union Européenne
Contenu du partenariat	<i>Financement partiel des achats</i>

B

A votre connaissance, ce type d'action existe ailleurs ?

B Oui Non

B

évaluation

Effets obtenus (sur les élèves et sur les enseignants)	Découverte de saveurs et de recettes nouvelles Animation pendant les récréations Connaissance du BTS par les autres élèves et par les personnels
Difficultés ou obstacles rencontrés	<i>Avec le recul, des améliorations pourraient être apportées à notre action, notamment en insistant davantage sur le coût modique ou raisonnable des recettes.</i>
Plus-	<i>Les bilans intermédiaires ont permis d'améliorer tous les jours l'action et de rendre les étudiantes de plus en plus autonomes.</i>

B

B

En quoi votre action et les résultats obtenus pourraient être transférables dans d'autres établissements ?

B

Ce projet encourage une alimentation variée, saine et peu coûteuse.

Dans un contexte de précarité mais aussi de popularité des émissions télévisuelles consacrées à la cuisine, il incite les jeunes à reproduire les recettes à la maison.

Il favorise les échanges pendant les distributions et permet de faire connaître le BTS ESF.

B

nom et fonction du conseiller technique du recteur qui vous a transmis cet appel à candidatures.

Nom	Nass Claude
Fonction	CARDIE Nancy-Metz

B