



	Nom	<i>Lycée Félix Mayer</i>
	Adresse	<i>2 square Bastide</i>
	Tel	<i>03 87 29 27 17</i>
	Email	Ce.0572022@ac-nancy-metz.fr
	Site web	http://www3.ac-nancy-metz.fr/lyc-felix-mayer-creutzwald/
	Nom	<i>Dominique Schnitzler</i>
	Fonction	<i>Proviseur</i>
	Tel	<i>03 87 29 27 17</i>
	email	dominique.schnitzler@ac-nancy-metz.fr

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Maîtrise de la langue française (prévention de l'illettrisme, prise en charge de la difficulté scolaire, continuité interdegrés, liaison intercycles...)</i> 2. <i>Acquisition d'une langue étrangère (ouverture européenne et internationale, culture...)</i>

	<p>3. Principaux éléments de mathématiques et de la culture scientifique et technologique</p> <p>4. Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication (dont projets pédagogiques prenant appui sur le numérique)</p> <p>5. Culture humaniste</p> <p>6. Compétences sociales et civiques (éducation aux comportements responsables, développement durable, lutte contre la violence...)</p> <p>7. Autonomie et initiative</p> <p>8. Interdisciplinarité et liaison intercycles</p> <p>9. Orientation</p> <p>10. Personnalisation des parcours</p> <p>11. Evaluation des élèves</p>
	<p>Les élèves du lycée présentent les caractéristiques suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - absence de perspectives et de projets d'orientation clairs induisant une faible motivation scolaire. - environnement culturel quelque peu limité. - pratique peu dynamique des langues vivantes (y compris de l'allemand malgré la position frontalière). - orientation plus subie que choisie. - hésitation face à la mobilité géographique dans les poursuites d'études post-bac.
	<ul style="list-style-type: none"> - redonner motivation et ambition, - accompagner dans les projets d'orientation, - ouvrir des horizons culturels et géographiques, - faciliter la compréhension du monde contemporain, - favoriser les initiatives citoyennes (développement durable et solidarité).
	<ul style="list-style-type: none"> - redéploiement des élèves en groupe-projets (au lieu des classes) un après-midi par semaine. - interventions des professeurs, fondées sur l'interdisciplinarité et les modalités pédagogiques diversifiées. - la quasi-totalité des professeurs est impliquée.
	<p>Powerpoint ; blogs de différents projets, carnets de bord annuels des élèves.</p>
	<p>210 élèves par an ; l'ensemble des secondes</p>
	<p>Heures d'accompagnement pédagogique, enseignements d'exploration</p>

	Sciences Po Paris et Fondation Nationale Sciences Po Paris, Rectorat de l'académie de Nancy-Metz, Conseil Régional de Lorraine
	suivi pédagogique, groupe d'échanges de pratiques et subventions

A votre connaissance, ce type d'action existe-t-il ailleurs ? Oui Non

Si oui, où ?

D'autres lycées au niveau national bénéficient de ce partenariat avec la FNSP, mais aucun n'a un dispositif aussi étendu à l'ensemble d'un niveau.

- Lycée Feyder à Epinay sur Seine, Lycée Alfred Nobel à Clichy sous Bois, Lycée Jean Renoir à Bondy, Lycée Louise Michel à Bobigny, Lycée Jean Zay à Aulnay sous Bois, Lycée J. Brel à Vénissieux.

	<ul style="list-style-type: none"> - une réelle ouverture des élèves et par conséquence du lycée sur le monde extérieur (de multiples partenariats locaux se nouant pour le déroulement de chaque projet), - des acquis méthodologiques solides pour les élèves, - plus de sens pour les élèves dans les apprentissages scolaires, - une relation élève-professeur transformée, - une réelle expérience réussie de travail en équipe pluri disciplinaire pour les professeurs.
	<ul style="list-style-type: none"> - lourdeur du dispositif pour les services de gestion de l'établissement. - charge de travail importante pour les professeurs.
	<ul style="list-style-type: none"> - un climat d'établissement privilégié pour le travail scolaire, - un engagement citoyen et solidaire de toute la communauté éducative de très grande ampleur, - Les résultats du bac 2010 correspondant à la première cohorte d'élèves ayant bénéficié du dispositif, sont exceptionnels tant par les taux bruts que par le nombre de mentions ou d'écarts positifs par rapport aux taux attendus.

En quoi votre action et les résultats obtenus pourraient être transférables dans d'autres établissements ou dans d'autres contextes ?

L'organisation de l'accompagnement pédagogique et des enseignements d'exploration en projets pluridisciplinaires qui incluent un voyage d'études à l'étranger semble aisément transférable.

	CARDIE Nancy-Metz