

Fiche informative sur l'action 2016-2017  
[pasi@ac-nancy-metz.fr](mailto:pasi@ac-nancy-metz.fr)

**numavenir – Persévérance scolaire et Numérique pour 4500 élèves dans l'académie de Nancy-Metz**

,

,

(

-

-

15

2016

2016

( )

2016-201  
201 -201  
201 -201

- ( , , , ...)

**1. Améliorer les enseignements : 5 parcours de formation sur une plateforme en ligne**

-

-

-

1

2

3

4

- 2. Développer une dimension bienveillante de l'évaluation : un module numérique permettant d'évaluer autrement qu'uniquement par la note et des supports pédagogiques associés**

20

- 3. Fournir aux enseignants un outil de différenciation pédagogique : déploiement d'un logiciel de mind mapping Mindview et grilles d'observations des effets dans les apprentissages.**

- 4. Créer des alliances partenariales pour accompagner les élèves : vidéos, témoignages et fiches pédagogiques de l'intervention des partenaires dans les classes**

5. **ENT un outil éducatif et pédagogique : supports de communication à destination des familles, conception de parcours à distance des usages d'outils de communication aux familles, à destination des enseignants.**

6. **Fédérer autour du projet : un site web collaboratif**

-

)

(

//





( , ...)

2

( , ...)

3

( ...)

4

( ! ,

5

( ...)

6

( ...)

6

**Un projet académique qui s'inscrit dans les objectifs du plan numérique pour l'éducation :** « développer des méthodes d'apprentissages innovantes pour favoriser la réussite scolaire et développer l'autonomie »

« Par l'introduction du numérique .../... le monde du travail infléchit ses pratiques en direction d'activités marquées par le sceau de la coopération et de la collaboration entre acteurs. Or, les pratiques d'enseignement et d'apprentissage demeurent très majoritairement gouvernées par une verticalité académique plus proche d'un creuset d'exécution que d'une source de prises d'initiatives et d'innovation. » (Recteur Monteil)

**Une démarche proche de la recherche action**

**Un projet ambitieux pour la formation professionnelle**

2003

...



( ... ) ( ... ) ( ... )



- - 61 01 . 5 2 ( )  
3 .  
- -  
-  
- 4  
-  
-  
-  
- -



**La culture du numérique, axe fédérateur pour tous les acteurs**



...

... ( ... )

*Rémi Thibert (2013) Le décrochage scolaire : diversité des approches, diversité des dispositifs. Dossier d'actualité Veille et Analyses, n°84*

*MENESR-SGMAP, Evaluation partenariale de la politique de lutte contre le décrochage rapport de diagnostic, novembre 2014*

*Rapport « grande pauvreté et réussite scolaire - Le choix de la solidarité pour la réussite de tous » Jean Paul Delahaye.*

*Groupe de recherche-action PACMADIS, soutenu par l'AFDET et l'IG en économie et gestion*

- 1
- 2
- 3

... ( - , , )

- - ,  
- ,  
- ,  
- ,  
- ,  
- ,  
- ,

-	,	,	,	,	.
	,	,		(3	)
,	,	,	,	,	,
1	.	,	,	,	,
-	,	,		(3	)
		.			
(2000	)	(	,	)	
-		,		(	)
-	.		60 %	'	3
-	3	.			0 %
-	,				
-	1 000	.		30 %	
-		.			
-	,				35
-	5 %	10%			
-		10 %			
-					
-					
	-				
2016-201	°1,	.			
	.				2016, 23
	,	-	,		(
	)	,	...	,	

-

-

2016-201 °1,

0 4

201 6

-

2016-201 °1,

2016 2 ,641 31

2016	2016	2016
20	2 2	4 133
	23	314

-

-

2016-201 °1,

100% 4

100% ( )

% 2016

64 %

624 -

-

2016-201 °1,

2016,



2016-201

°1,

.

,

,

,

,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
) (	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- ( ) ( ) ( )</li> <li>-</li> <li>- (précisez)</li> </ul>
) (	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( )</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>- ( ) ( )</li> <li>- ( )</li> </ul>
( )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( , ) ,</li> <li>- ( ) ( ) ,</li> <li>- ( ) ( ) ,</li> <li>-</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- , ,</li> <li>- , ,</li> <li>- ,</li> <li>-</li> </ul>

**Thématiques (classification du [DRDIE](#))**

<b>SOCLE COMMUN ET PERSONNALISATION DES PARCOURS</b>	
<i>(Interdisciplinarité, progression pédagogique...)</i>	1.3

	1.
	1.13
<b>LYCEE</b>	
<i>(options, module DP6, alternance,..)</i>	2.3
/	2.4
	2.6
<i>(Ambition, liaisons secondaire/supérieur, filières d'excellence)</i>	2.
<i>(accompagnement personnalisé)</i>	2.10
	2.11
	2.12
<b>VIE SCOLAIRE, ETABLISSEMENTS ET PARTENARIATS EDUCATIFS</b>	
	3.4
	3.5
<i>(absentéisme, tenue de classe, prévention des violences et discriminations, bien-être des élèves, égalité filles-garçons)</i>	3.6
<b>PROGRAMMES, FORMATION ET DEVELOPPEMENT NUMERIQUE</b>	
<i>(actions de développement et de promotions des usages dans les enseignements)</i>	4.1
	4.2

## Mots-clés (indexation PASI-CARDIE)

		<p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">( )</p> <p style="text-align: center;">( , )</p> <p style="text-align: center;">,</p>	

*Éventuellement ajoutez au-dessous du tableau les mots-clés qui n'apparaissent pas dans la liste ci-dessus mais qui semblent pertinents pour caractériser l'action (ne pas ajouter de mots dans le tableau).*