

Enseignement d'Exploration en classe de Seconde

Année
2015 - 2016

1. Quelles sont les options scientifiques que l'on peut choisir en première ?

2. Rattacher ces options aux enseignements d'exploration ENIT, SPCL (Sciences Physiques et Chimiques appliquées en Laboratoire), MPSI (Mathématiques Physiques Sciences de l'Ingénieur)

3. Ces enseignements d'exploration vous aident-ils à faire votre choix ?

4. La séance d'immersion dans les classes vous aide-t-elle à choisir ?

5. Si vous deviez classer
maintenant ces enseignements
d'exploration...

6. Citez trois
connaissances/savoir-faire que
vous avez découvert dans chaque
enseignement

7. Pouvez-vous citer au moins une connaissance / un savoir-faire en rapport avec un enseignement « classique » de seconde ?

8. Que dites-vous à vos parents,
votre entourage lorsque vous
parlez de cet enseignement ?

9. Avez-vous découvert un moyen différent d'apprendre ?

10. Avez-vous découvert
l'apprentissage par compétence
scientifique ?
(APP, REA, VAL, ANA, AUT, COM)

11. Qu'attendez-vous pour la suite de cette exploration ?

	les connaît toutes	les connaît partiellement	ne les connaît pas			toutes	partielle	pas
Q1	30	14	1	45	66,66667	31,11111	2,22222	2
	sait les rattacher	sait partiellement	ne sait pas		0	sait	partiel	sais pas
Q2	37	7	1	45	82,22222	15,55556	2,22222	2
	aidés	pas aidés			0	aide	n'aide pas	
Q3	38	6		44	86,36364	13,63636		
	immersion +	immersion -			0	imm +	imm -	
Q4	39	5		44	88,63636	11,36364		
	au moins 1	au moins 2	au moins 3 compétences		0	1	2	3
Q6	17	11	16	44	38,63636	25	36,36364	
	en lien avec la SPC	pas en lien avec la SPC			0	en Lien	pas en Lien	
Q7	40	1		41	97,56098	2,43902		
	parle de l'explo (+)	ne parle pas	parle négativement		0	parle	ne parle pas	
Q8	26	6	2	34	76,47059	17,64706	5,88235	3
	aide à l'apprentissage	n'est pas une aide à l'apprentissage			0	aide	n'aide pas	
Q9	22	20		42	52,38095	47,61905		
	découvre les comp	ne découvre pas les compténces			0			
Q10	32	13		45	71,11111	28,88889		

Lycée Louis Vincent, Metz - Expérimentation : Enseignements d'Exploration en classe de seconde

Questionnaire Martien · retour sur l'enseignement d'exploration

	toutes	en partie	aucune
Pourcentage d'élèves connaissant les options scientifiques de première	66,67	31,11	2,22
Pourcentage d'élève sachant rattacher les Enseignements d'Exploration aux options de première	82,22	15,56	2,22

	oui (%)	non (%)
L'enseignement d'exploration vous aide-t-il dans votre choix d'orientation ?	86,36	13,64
La journée d'immersion vous a-t-elle aidé dans votre choix d'orientation ?	88,64	11,36

	au moins 1 (%)	au moins 2 (%)	au moins 3 (%)
Combien de compétence(s) avez-vous apprise(s) dans chaque domaine ?	38,6	25,0	36,4

	oui (%)	non (%)
Voyez-vous le lien entre l'exploration et les sciences physiques ?	97,6	2,4

	réponse positive (%)	je n'en parle pas (%)	réponse négative (%)
Quand vous parlez de l'exploration, que dites vous ?	76,5	17,6	5,9

	oui (%)	non (%)
Avez-vous découvert un moyen différent d'apprendre en exploration ?	52,38	47,62
Avez-vous découvert l'apprentissage par compétence ?	71,11	28,89

Eric JACQUES

RAPPORT SUR L'ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION AU LYCEE LOUIS-VINCENT

Première année 2015 – 2016

pourcentages d'élèves connaissant les options scientifiques en classe de première		
toutes	partiellement	aucune
69	25	6

pourcentage d'élèves sachant les rattacher aux options d'explorations au lycée Louis-Vincent		
toutes	partiellement	aucune
88	6	6

pourcentage d'élèves aidés par cet enseignement d'exploration pour faire un choix	
aidés	pas aidés
93	7

pourcentage d'élèves aidés par la journée d'immersion en classes de premières	
aidés	pas aidés
86	14

pourcentages d'élèves ayant appris plusieurs compétences / connaissances via l'exploration			
aucune	au moins deux	au moins quatre	au moins six
0	36	36	22

pourcentage d'élève faisant le lien entre l'exploration et l'enseignement de SPC	
voit un lien	ne voit pas de lien
93	7

pourcentage d'élèves parlant ou ne parlant pas de l'enseignement d'exploration à leur entourage		
parle positivement	ne parle pas	parle négativement
58	28	14

pourcentage d'élèves ayant découvert un autre moyen d'apprendre en exploration	
nouveau	pas nouveau
37	63

pourcentage d'élèves ayant découvert l'apprentissage par compétence	
ayant découvert	connaissait déjà
75	25