

## **Découvrir les fonctions du langage à travers un projet artistique**

**Etablissement ou école :**

**Ville :**

**Département et circonscription :**

**Auteur(s) :**

## SOMMAIRE

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**DESCRIPTION DE L'ACTION**

*fonctions*

*développement du langage*

**Exprimer ses sentiments :**

**favoriser le travail en équipe.**

**DEMARCHES CHOISIES**

---

---

**Petite Section (2, 3 ans)**

**Moyenne Section (4 ans)**

**Grande Section (5 ans)**

---

**I- Petite Section**

---

*Le cri*

---

---

**II- Petits-Moyens**

---

*Bleu II*

---

---

---

**III- Moyens grands**

*Le poisson dans la ville*

---

- \*
- \*

---

---

**IV- Grands**

*Icare*

---

---

---

---

---

**SUJET ENVISAGE POUR LE ZOOM**

**REGARDS SUR L'ACTION**

**EVALUATION DE L'ACTION**



**PERSPECTIVES**

**TRANSFERT**

**DOCUMENTS**

**Petite section**

**Moyennes sections**

**Grandes sections**

**ZOOM**

**INTRODUCTION**

**PRODUCTIONS LANGAGIERES DES ENFANTS**

**Petite section**

**Section des petits-moyens**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Moyens-grands**

**Grande section**

**Analyse :**

**Inventer une histoire**

**Moyens-petits**

---

---

- 

- 

- 

---

**Moyenne section**

---

---

**Grande section**

---

---

•

•

•

**ZOOM**