

Communiquer dans une ZEP : le journal de ZEP

ZOOM :

Etablissement ou école :

Ville :

Département / Moselle (57), Circonscription de Freyming-Merlebach

Auteur(s) :

III OBJECTIFS DE L'ACTION

IV DEMARCHES CHOISIES

V REGARDS SUR L'ACTION

Association d'Insertion et de Prévention Spécialisée

VI EVALUATION DE L'ACTION

évaluation faite par l'équipe

quantitative et qualitative

quantitative et qualitative

auto-évaluation

évaluation faite par l'équipe

évaluation qualitative mise en place par l'équipe d'encadrement

quantitative et qualitative faite au niveau de chaque établissement

**nombre d'échanges, d'interactions entre les différentes équipes,
pertinence de ces interventions**

**nombre d'échanges, d'interactions entre les différentes équipes,
pertinence de ces interventions**

évaluation faite par l'équipe
**critères à définir par l'équipe de rédaction: qu'est ce qui fait de cette
information une matière intéressante pour le bulletin > renvoi aux
finalités du bulletin**

efficacité du travail, partage effectif des tâches et des responsabilités dans l'équipe, entente harmonieuse, conflit, confrontation

sentiment à moyen terme dans les différents établissements au niveau des élèves, des parents, du personnel d'encadrement d'utilité ou d'inutilité de la démarche

défini dans chaque établissement

VII PERSPECTIVES

VIII TRANSFERT/ DIFFUSION

IX DOCUMENTS

COMMUNIQUER DANS UNE ZEP / LE JOURNAL DE ZEP

ZOOM SUR UN ASPECT DE L'ACTION

INTITULE DU ZOOM :

I. Conditions de réalisation de l'action

II. Stratégies développées pour mener l'action auprès des élèves

Etablissement :
Ville :
Département :
Auteur :

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

I.IV. Compétences des participants au départ de l'action :

II. Stratégies développées pour mener l'action auprès des élèves :

II.I. Présentation du projet aux élèves :

II.II. Approches journalistiques du projet :

Matière fournie aux élèves :

Article 1 : Thème :

Article 2 : Thème

Article 3 : Thème :

Article 4 : Thème :

Article 5 : Thème

Article 6 : Thème

Article 7 : Thème

Article 8 : Thème

Etude des titres :

Illustrations :

Classement des articles les uns par rapport aux autres :

Classements proposés :

- par importance des articles

- par niveau de classe

- par site géographique

- par thèmes

II.III. Approches techniques du projet :

- du point de vue journalistique :

- du point de vue informatique