

**Développement de l'expression orale dans le cadre
d'un défi-lecture**

Bilan de l'action

Etablissement ou école :

Ville :

Département :

Auteur(s) :

TITRE :

SOMMAIRE

I DESCRIPTION DE L'ACTION	page 3
II RAPPEL DU CONTEXTE	page 3
III OBJECTIFS DE L'ACTION	page 3
1.Objectifs initiaux	page 3
2.Evolution des objectifs	page 3
IV DEMARCHES CHOISIES	page 3
1.Durée	page 3
2.Chronologie du déroulement de l'action	page 3
3.Stratégies pédagogiques	page 4
a - Qu'est-ce qu'un défi-lecture ?	page 4
b - Adapter le dispositif aux conditions locales	page 4
c - Défi-lecture : un détour pour faire parler les élèves	page 4
4. Stratégies organisationnelles	page 7
5. Mise en œuvre humaine et matérielle	page 8
6. Effectifs concernés	page 8
7. Apports utiles au développement de l'action	page 8
V REGARDS SUR L'ACTION	page 9
1. Mémoire de l'action	page 9
2. Conditions facilitantes	page 9
3. Obstacles rencontrés	page 9
4. Aspects innovants de l'action	page 9
5. Perception de l'action	page 9
VI EVALUATION DE L'ACTION	page 10
VII PERSPECTIVES	page 11
VIII TRANSFERT/ DIFFUSION	page 11
IX DOCUMENTS	page 12
1. Utilisés au cours de l'action	page 12
2. Créés au cours de l'action	page 12
ZOOM	page 13

I DESCRIPTION DE L'ACTION

défi lecture

le registre du questionnement

situation réelle de communication

II RAPPEL DU CONTEXTE

III OBJECTIFS DE L'ACTION

1.Objectifs initiaux

2.Evolution des objectifs

-

IV DEMARCHES CHOISIES

1.Durée

2.Chronologie du déroulement de l'action

-
-
-
-

3.Stratégies pédagogiques

a- Qu'est-ce qu'un défi-lecture ?

c- Défi-lecture : un détour pour faire parler les élèves

Activités autour du livre lu

Objectif général : s'exprimer de manière compréhensible

•

•

•

Séances d'élaboration des questions

Objectifs généraux :

Formuler , affiner et diversifier les questions

Argumenter, expliquer et justifier un choix

Prendre la parole dans un débat.

•

•

•

le Défi-lecture

•

•

-

-

Typologie des questions :

4. Stratégies organisationnelles

-

-

-

-

-

-

-

-

5. Mise en œuvre humaine et matérielle

6. Effectifs concernés

7. Apports utiles au développement de l'action

V REGARDS SUR L'ACTION

1. Mémoire de l'action

2. Conditions facilitantes

3. Obstacles rencontrés

4. Aspects innovants de l'action

5. Perception de l'action

VI EVALUATION DE L'ACTION

Du point de vue pédagogique :

Du point de vue éducatif :

VII PERSPECTIVES

Poursuite de l'action

VIII TRANSFERT/ DIFFUSION

IX DOCUMENTS

1. Utilisés au cours de l'action

Bibliographie :

Le défi lecture

Livres et apprentissages à l'école

2. Créés au cours de l'action

ZOOM

PRESENTATION DE LA SEQUENCE CHOISIE

1. Présentation rapide de l'action

du questionnement

situation réelle de

communication

2. Présentation de la séquence choisie

-
- -
 -
 -
 -
 -

annexe 1

I ANALYSE DE LA SEQUENCE

Brenda

La maîtresse

La classe

La maîtresse

Lä la

La maîtresse

Lä la

Nawel

La maîtresse

La classe

La maîtresse

II CONCLUSION

annexe 2

annexe 3